



A SOCIOLOGICAL APPROACH REGARDING THE SELECTION PROCESS FOR THE TRACK AND FIELD MIDDLE-DISTANCE AND LONG-DISTANCE RUNNING EVENTS

Olteanu Iulia^{1*}

¹*Ceahlăul Sports Club of Piatra Neamț, Romania*

Keywords: *sociological approach, selection process, middle-distance running, long-distance, track and field*

Abstract

Starting from the premises identified after, the study of the specialized literature, the aim of this research was to determine, based on the specialists' opinions, the components of a selection and orientation model for the athletes preparing for middle-distance and long-distance running events, aiming for top performances. This sociological research consisted in a 15-item questionnaire inquiry that allowed us to know the reality of selection in track and field in general, and in middle-distance and long-distance running events in particular, in schools, departmental sports clubs, and various specialized educational institutions. The sociological study involved an inquiry of 150 coaches and other staff members from the specialized institutions in the country. Following the sociological study, one can see that the track and field selection process constitutes an important preoccupation among the specialists.

1. Introduction

One of the factors determining the value of athletic performances is the selection and training process of children and juniors. Considered to be the "birth act of top performance", this process is an evolving one, during which the investigations are conducted over the course of the training, formation and development of the athletes, but also repeatedly, based on the rigorous control of the athletes' motor skills and motivations (Malina, 1996).

The selection process needs organizational forms adequate to a sustained work output, being at the same time a process of prognosis, in its advanced stages allowing the prediction of top performance possibilities or other phenomena. (Nadori, 1995).

According to Drăgan (1994), "selection is a process of early spotting of the innate abilities of children and juniors with the help of a complex system of criteria (medical, biological, psycho-sociological and motor), for the practice

* *E-mail:* negurailiaolteanuro@yahoo.com

and ulterior specialization in a sportive event", to which talent plays an important role.

Considered to be an aptitude that is vastly superior to the average ones, according to Nelkin and Lindee, as cited in Nerlich, (2013), talent presupposes a good genetic foundation that must be spotted and subjected to a systematic and continuous work, orientated toward a well-defined goal that will generate top performances.

During the selection actions, the challenges and the assessment of the performances must be correlated with the morpho-functional, performance, and psycho-social markers.

This paper arrives in a context when in Romania there are several selection criteria and action directions, which, however, do not fully solve the much more complex phenomenon of directing young athletes toward the middle distance and long distance running events, thus it considers that it would be beneficial to identify a selection model, with markers that would favor the objectification of this process.

This author's desire to share her experience as an athlete specialized in this event and as a coach determined her to direct her research activity toward identifying the essential components of a selection model for the middle distance and long distance running events.

This theme can be current through its contributions in regards to the capitalization of certain aptitudes of children who love this sport and directing them toward the endurance events, supporting the young trainers, in the spirit of carrying out the traditions and fame of the Romanian athletics school.

2. Material and methods

In conducting the sociological research, discussions have been had with many professional sports specialists, a large number of related specialists being also consulted, such as: method specialists, teachers, coaches, physiologists, sociologists, pedagogues psychologists, physicians and health specialists, computer specialists, managers, statistics specialists, etc.

The aim of the sociological research was to know the reality regarding selection in athletics in general and for the middle distance and long distance running events in particular, in the school and departmental sports clubs, or sports education institutions.

In this sense, an inquiry through a questionnaire was conducted in 2013, which ensured enough information and opinions of the segment of specialists regarding the athletes' motor skills, aptitudes, psycho-social skills, and other aspects in regards to the training and selection of athletes for the middle distance and long distance running events.

The creation of the questionnaire took into account the methodological recommendations of several specialists of the field. (Nicu, 1971; Epuran, 2005; Dragnea & Bota, 1999).

For reaching this aim, the goals of the sociological intervention have envisaged:

- the analysis and the generalization of the data in the professional literature through the prism of conducted the sociological research;
- the creation of the questionnaire and the identification of the inquired specialists;
- the identification and verification of opinions regarding the selection process through the prism of the questionnaire that was applied to the athletics specialists;

In this sense, a sociological questionnaire was elaborated, comprising 15 closed questions and multiple choice answers, to ease its completion. The organized inquiry envisaged a number of 161 specialists of 66 sports institutions, in 43 cities nation-wide, out of which a number of 150 have completed the questionnaire and constituted the target group of the sociological research.

Hypothesis: Presumably, the athletics specialists' opinion will contribute to the identification of aspects in regards to the selection of athletes with experience in basic track and field training and orientating them toward the middle distance and long distance running events, in order to construct a model.

3. Results and discussions

In regards to the first items, 54.66% of the specialists are convinced that a scientific selection is the best one, 81 respondents think that in order to obtain better results, a distance runner can be selected at an age over 12, 90 interviewed people believe that training must be conducted in a group, while 21 people prefer the individualized training, and 39 support both types (Fig. 1).

Half of the interviewees (75 teachers) agree about the major influence of aptitudes, 54 chose the importance of the athlete's talent, and 21 believe both are important (Fig. 2).

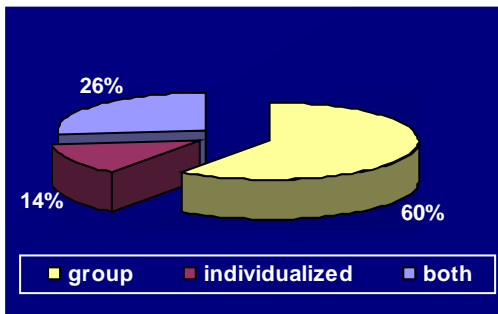


Figure 1. Results dynamics for item 3

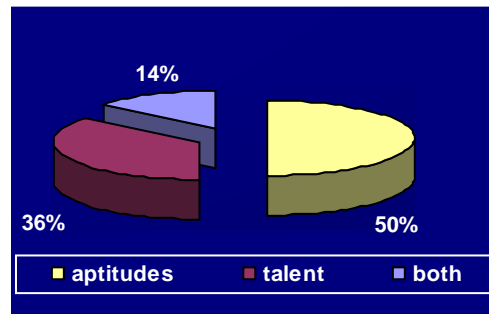


Figure 2. Results dynamics for item 4

In regards to the constitutional biotype markers that can influence the athletes' selection for middle distance and long distance running events, 66 of the specialists consider the proportionality of the segments to be more important, 54 prioritize height, and only 20% think that weight is the reference marker (Fig. 3).

In regards to the most important marker to assess for the endurance events selection, 63 people think that the best one is the varied tempo running, 60 specialists, the duration running, and 27 of them chose the uniform tempo running (Fig. 4).

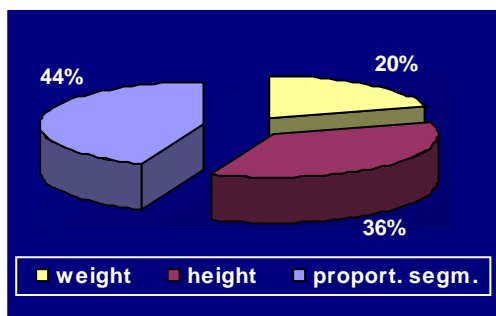


Figure 3. Results dynamics for item 5

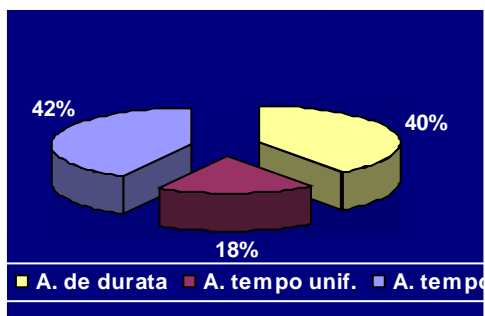


Figure 4. Results dynamics for item 6

In regards to the next items, most specialists (69) think VO2 max is the most influenced marker in the endurance events, 49 - the blood pressure, and 28% of them consider both of them. In regards to the 2 effort markers ratio, intensity and volume, for these endurance athletic events, 56% chose the directly proportional ratio, while 44%, the inversely proportional ratio.

Also, most respondents (81) recognized endurance as a determinant marker in regards to motor skills, 12 of them chose general endurance, and 38%, specific endurance.

In regards to the technical training for the middle distance and long distance running events, 60 specialists think that learning the pace technique is more important, 34 chose the tempo, and 6 think that arm coordination is more important.

In regards to the mobility of middle distance and long distance runners, most specialists think that making leg muscles more flexible is more necessary and appreciate the role of increasing the range of paces, while referring to the segment strength markers, 86% think they are important in the selection of athletes for endurance events.

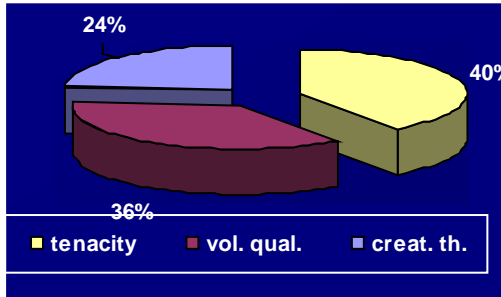


Figure 5. Results dynamics for item 13

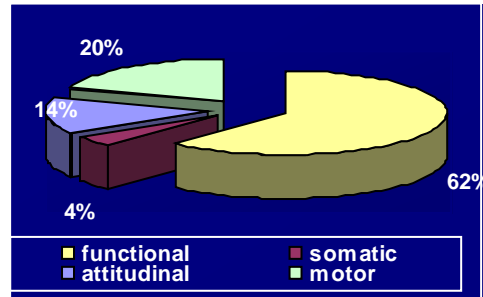


Figure 6. Results dynamics for item 15

In regards to the psychological training of the athletes for the endurance events, 90 of the inquired specialists think that tenacity supports the athletes' training, 81 respondents mention the importance of volitional qualities, and 36% vote for the role of creative thinking (Fig. 5).

Also, the great majority of the specialists (70%) think that the competition system has great importance for supporting the top performance training of the athletes.

To the last question, most specialists (62%) answered that in the selection process, the physiological component is primary, 20% of them think that motor skills are more important, and 14% of them said that attitude is more important, the somatic profile (Fig. 6).

4. Conclusions

After analyzing the answers to the applied questionnaire, one can see that the selection process holds the attention of every specialist in the country, this giving the opportunity for the human resources subjected to training to influence the performance results as expected.

In the case in which professional sports specialists want to create programs and offer all athletes the best methods for improving their physical abilities, to increase their performance level, they need to use rigorous approaches and scientific methods.

In track and field too, top athletic performance is conditioned by 4 important factors, called by M. Epuran (2005) "the top 4 factors of performance": Aptitudes, Attitudes, Training, and Ambiance.

In most declarations made by coaches and other specialists appear very often as reasons for winning the race the following aspects regarding physical training: reaction speed, running speed in the first part of the race and at the end, endurance, strength/speed, lower limb strength and agility, coordination. Thus, one can say that physical training is most times decisive for victory, when the athletes are close in value, from a technical-tactical viewpoint.

After analyzing the answers of the investigated specialists, it can be said that great athletic successes are the result of a good training and not only inherited qualities.

It can be said also that in order for the athletes to succeed using their abilities and talent to the maximum in the middle distance and long distance running events, they must constantly train their mental component just as hard as their other abilities.

The profile of the elite athletes is determined when they have intellectual and moral qualities formed on top of their innate ones, strategic training (how and when to act during certain situations), which together they fuse in a way that allow the athletes to respond quickly and efficiently to the demands of an important competition.

At the end of the sociological investigation, it can be concluded that the selection process in athletics constitutes an important preoccupation for specialists, which can direct subjects who manifest skills and specialize them for various athletic events.

The elaboration of a selection model turns out to be an instrument with real functions of diagnosis and prognosis of the athletes' abilities for a fast progress toward top performance, which confirms this paper's hypothesis.

References

1. DRAGNEA, A., BOTA A. (1999). *Teoria activităților motrice*, Edit. Didactică RA Bucharest;
2. DRĂGAN, I. (1994). *Medicina Sportivă Aplicată*, Edit. EDITIS, Bucharest;
3. EPURAN, M. (2005). *Metodologia cercetării activităților corporale – Exerciții fizice, sport, fitness*, Ediția a 2 a, Bucharest: Ed. FEST, Romania;
4. MALINA, R. M. (1996). *Talent identification and selection in sport*, *Medicine and Science in Sports*, 10, p 218-222;
5. NADORI, L. (1995). *Talentul și selecția acestuia*, în SCJ nr. 99 Bucharest: C.C.P.S.;
6. NERLICH, B. (2013). *The DNA Mystique: The Gene as a Cultural Icon*, 1995 Review of Nelkin, D., Lindee, M.S.;
7. NICU, A. (1999). *Teoria și metodică antrenamentului sportiv*, Edit. Fundației "România de Măine" Bucharest, p. 5.

ABORDARE SOCIOLOGICĂ ÎN PROCESUL DE selecție IN PROBELE DE SEMIFOND ȘI FOND DIN ATLETISM

Olteanu Iulia¹

¹Clubul Sportiv Ceahlăul Piatra Neamț, Romania

Cuvinte cheie: *abordare sociologică, proces de selecție, probe semifond, fond, atletism.*

Rezumat

Pornind de la premisele identificate în urma documentării bibliografice, scopul cercetării de față a urmărit posibilitatea de a determina pe baza opiniilor specialiștilor din domeniu, componentele unui model de selecție și orientare a atleților cu o pregătire de bază spre probele de fond, semifond în contextul obținerii marilor performanțe. Pentru această cercetare sociologică am organizat o anchetă prin chestionar structurat din 15 itemi, care ne-a oferit posibilitatea cunoașterii realității asupra selecției în atletism în general și pentru probele de fond, semifond în special, la cluburilor sportive școlare, departamentale, instituții de învățământ de profil. În cadrul demersurilor privind desfășurarea cercetării de față, abordarea sociologică propusă a implicat întreprinderea unei anchete la nivelul a 150 de antrenori și alte cadre de la nivelul stafurilor secțiilor de specialitate din țară. În urma intervenției sociologice și a anchetei întreprinse, se constată că procesul de selecție în atletism constituie o preocupare importantă la nivelul specialiștilor.

1. Introducere

Unul din factorii care determină valoarea performanțelor sportive îl constituie procesul de selecție și de pregătire a copiilor și juniorilor. Considerat “actul de naștere al performanței” acest proces este unul evolutiv, în care investigațiile se desfășoară din mers pe parcursul pregătirii, formării și dezvoltării sportivului dar și repetat, bazat pe controlul riguros al motricității și motivației sportivului (Malina, 1996).

Procesul de selecție necesită forme organizatorice adecvate unei munci susținute, el fiind un proces de prognoză totodată, în faze avansate permițând prevederea posibilităților de performanță sau a unor fenomene. (Nadori, 1995).

După I. Drăgan, (1994), „selecția este un proces de depistare timpurie a disponibilităților înnăscute a copilului, juniorului cu ajutorul unui sistem complex de criterii (medicale, biologice, psiho-sociologice și motrice), pentru practicarea și specializarea ulterioară într-o disciplină sau probă sportivă” la care un rol important îl are și talentul.

Considerat o aptitudine net superioară celor medii, după Nelkin și Lindee, citați de Nerlich, (2013) talentul presupune un fond genetic depistat și supus unui proces de pregătire, susținut de o muncă sistematică și perseverentă, orientată spre un scop bine definit, care va genera performanțe înalte. În cadrul acțiunilor de selecție, ansamblul probelor și aprecierile performanțelor la

un moment dat trebuie corelate cu indicatorii morfo-funcționali, performanțiali și psiho-sociali.

Lucrarea de față vine în contextul existenței în România a unor criterii de selecție și a direcțiilor de acțiune dar care nu rezolvă pe deplin fenomenul mult mai complex al dirijării și orientării spre probele de fond și semifond, considerând că s- ar impune identificarea unui model de selecție, cu indicatori care să favorizeze obiectivarea acestui proces.

Dorința de a – mi împărtăși experiența practică acumulată ca sportivă în această probă și cea dobândită ca antrenor în domeniu, m-au determinat să - mi orientez activitatea de cercetare spre a identifica componentele esențiale ale unui model de selecție pentru proba de fond, semifond.

Tema poate fi de actualitate prin contribuțiile privind valorificarea unor disponibilități ale copiilor care îndrăgesc acest sport și dirijarea lor spre probele de rezistență, venind în sprijinul celor mai tineri formatori în domeniu, în spiritul continuării tradițiilor și faimei școlii românești de atletism.

2. Material and metode

În scopul desfășurării cercetării sociologice propuse am purtat discuții și am consultat mai mulți specialiști ai domeniului sportului de performanță cât și din arealul acestuia precum: metodiști, profesori, antrenori, fiziologi, sociologi, pedagogi, psihologi, cadre medicale și specialiști ai domeniului sănătății, informaticieni, manageri, statisticieni, informaticieni, etc.

Scopul cercetării sociologice a urmărit posibilitatea cunoașterii realității asupra selecției în atletism în general și pentru probele de fond, semifond în special, la cluburilor sportive școlare, departamentale, instituții de învățământ de profil.

În acest sens am organizat o anchetă prin chestionar în perioada anului 2013 ce ne-a asigurat obținerea de informații și opinii ale segmentului de specialiști vizat cu privire la disponibilitățile aptitudinale, atitudinale și psiho – sociale ale atleților și alte aspecte privind pregătirea și selecția atleților în probele de fond, semifond.

În alcătuirea chestionarului s-au ținut cont de recomandările metodologice ale unor specialiști din domeniul cercetat. (Nicu, 1971; Epuran, 2005; Dragnea & Bota, 1999).

În vederea realizării scopului propus, obiectivele intervenției sociologice au vizat:

- analiza și generalizarea datelor din literatura de specialitate prin prisma cercetării sociologice și a anchetei întreprinse;
- elaborarea chestionarului și identificarea specialiștilor anchetati;
- Identificarea și verificarea opiniilor privind procesul de selecție prin prisma chestionarului aplicat la nivelul specialiștilor din atletism;

În acest sens a fost elaborat și aplicat un chestionar sociologic ce a cuprins 15 întrebări închise și răspunsuri prefigurate pentru a ușura completarea lui. Ancheta organizată a vizat un număr de 161 de specialiști din 66 de instituții de profil din 43 localități de la nivel național, din care un număr de 150 au completat chestionarul transmis și au constituit grupul țintă al cercetării sociologice.

Ipoteză: Se presupune că opinia specialiștilor din atletism va contribui nemijlocit la identificarea aspectelor privind selecția sportivilor cu o experiență acumulată în pregătirea de bază din atletism și orientarea lor spre probele de fond, semifond în vederea construirii unui model.

3. Resultate și discuții

La primii itemi, 54,66% dintre specialiști, sunt convinși că o selecție științifică este cea mai indicată, 81 de respondenți consideră că pentru a obține rezultate cât mai bune, un fondist poate fi selecționat la o vârstă de peste 12 ani, iar 90 dintre persoanele intervievate cred că antrenamentul trebuie desfășurat în colectiv, în timp ce 21 persoane îl preferă pe cel individualizat, iar 39 le susțin pe ambele. (fig. 1) Jumătate dintre cei anchetați, (75 cadre), sunt de acord cu influența majoră a aptitudinilor, 54 dintre specialiști optează pentru importanța talentului sportivului, iar 21 persoane le consideră deopotrivă ca influență. (fig. 2)

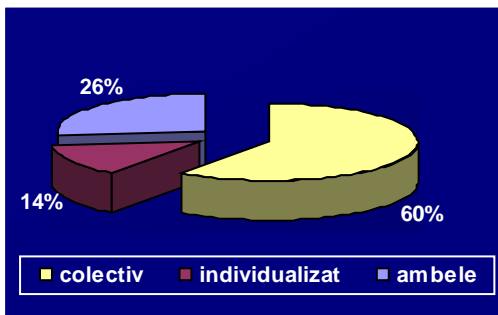


Figura 1. Dinamica rezultatelor de la itemul 3

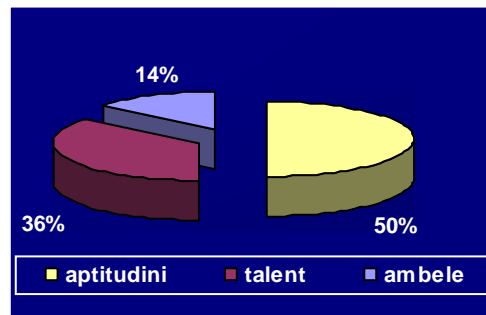


Figura 2. Dinamica rezultatelor de la itemul 4

Referitor la parametrii biotipului constituțional ce pot influența selecția pentru atleți în probele de fond, semifond, 66 dintre specialiști consideră mai importantă proporționalitatea segmentelor, 54 dau prioritate înălțimii și numai 20% consideră că greutatea este parametrul de referință. (fig. 3)

Cu privire la cel mai important parametru de evaluat pentru selecția în probele de duranță, 63 de persoane consideră cel mai indicat alergarea în tempo variat, 60 specialiști alergarea de durată, iar 27 dintre cei intervieuți optează pentru cea în tempo uniform. (fig. 4)

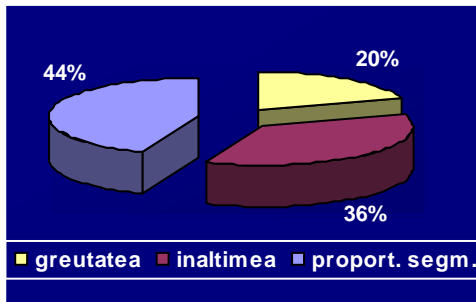


Figura 3. Dinamica rezultatelor de la itemul 5

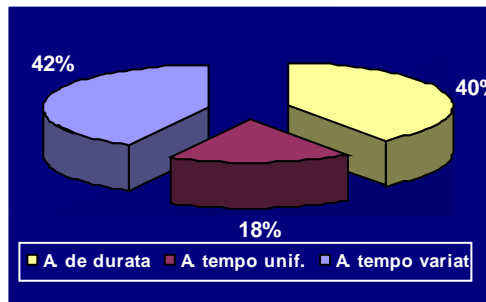


Figura 4. Dinamica rezultatelor de la itemul 6

La următorii itemi, cei mai mulți dintre specialiștii (69) consideră VO2 max. parametrul cel mai influențat în probele de anduranță, 49 tensiunea arterială, iar în procent de 28% le apreciază pe ambele.

Privind raportul celor 2 parametri ai efortului, intensitate și volum în aceste probe atletice de rezistență, 56% optează pentru raportul direct proporțional iar 44% pentru cel invers proporțional.

De asemenea majoritatea respondenților (81) au recunoscut anduranța ca indicator determinant în ceea ce privește aptitudinile motrice, 12 dintre ei au optat pentru rezistența generală și 38% pentru importanța rezistenței specifice.

Referitor la pregătirea tehnică în probele de fond, semifond, 60 dintre specialiști consideră mai importantă învățarea tehnicii pașilor, 34 dintre ei optează pentru timpul acestora, iar 6 consideră importanța coordonării brațelor.

Privind importanța mobilității la alergătorii de fond, semifond, cei mai mulți dintre specialiști menționează necesară elasticizarea musculaturii picioarelor și apreciază rolul creșterii amplitudinii pașilor, iar referitor la indicatorii de forță segmentară, 86% o consideră ca indicator important în selecția atleților pentru probele de anduranță.

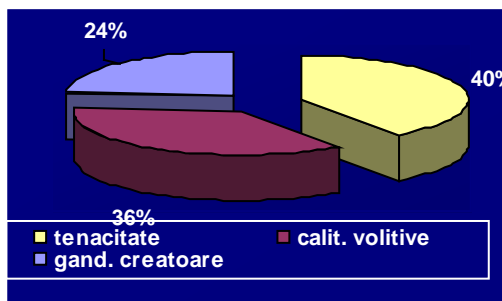


Figure 5. Dinamica rezultatelor de la itemul 13

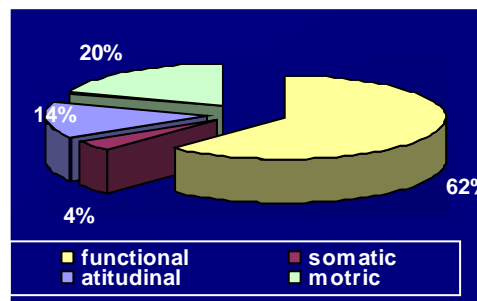


Figura 6. Dinamica rezultatelor de la itemul 15

În ceea ce privește pregătirea psihologică a atleților în probele de rezistență, 90 dintre specialiștii anchetati consideră că tenacitatea susține pregătirea atletului, 81 respondenți menționează importanța calităților volitive, iar în procent de 36% votează pentru rolul gândirii creatoare. (fig. 5)

De asemenea marea majoritate a specialiștilor (70%) consideră că sistemul competițional prezintă mare importanță pentru susținerea pregătirii performanțiale a atleților.

La ultima întrebare, cei mai mulți dintre specialiști (62%) consideră că în procesul de selecție primează componenta fiziologică, 20% dintre ei acordă întâietate factorului motric și în procente mai mici (14%) se recunoaște importanța componentei atitudinale, respectiv a profilului somatic. (fig. 6)

4. Concluzii

Apreciind răspunsurile chestionarului aplicat, se constată că procesul de selecție în secțiile de atletism din țară, stă în atenția tuturor specialiștilor, pentru a da posibilitatea ca resursa umană supusă pregătirii să influențeze rezultatele performanțiale pe măsura așteptărilor.

În cazul în care specialiștii din domeniul sportului de performanță vor să creeze programe și să ofere tuturor sportivilor cele mai bune metode de îmbunătățire a capacității fizice în vederea creșterii nivelului performanțelor este nevoie să se bazeze pe abordări și metode științifice riguroase.

Și în atletism, performanța sportivă, este condiționată de 4 factori importanți, denumiți sugestiv de M. Epuran, (2005) „cei 4 A ai performanței” și anume: Aptitudinile, Atitudinile, Antrenamentul și Ambianța.

În majoritatea declarațiilor pe care le-au făcut antrenorii și alți specialiști, apar foarte des ca motive în câștigarea cursei, următoarele aspecte privind pregătirea fizică: viteza de reacție, viteză de deplasare în prima parte și la finis, duranța, forță / viteză, forță la trenul inferior și agilitatea, coordonare.

Astfel putem aprecia că pregătirea fizică este de multe ori decisivă pentru obținerea victoriilor, atunci când atleții sunt de valori apropiate din punct de vedere tehnico-tactic.

Analizând răspunsurile specialiștii investigați se apreciază că reacțiile superioare de anticipare a marilor succese sportive sunt rezultatele unei bune pregătiri și nu numai a calităților moștenite.

Considerăm de asemenea că pentru a reuși în probele de fond, semifond să se folosească la maxim abilitățile și talentul, sportivii trebuie să își antreneze constant componenta psihică, la fel ca și ceilalți factori ai antrenamentului.

Profilul sportivului de elită este determinat atunci când este posesorul unor calități intelectuale și morale formate pe fondul celor moștenite, a unor cunoștințe strategice (cum și când să acționeze în numeroasele situații) care împreună fuzionează într-un mod care îi permite sportivului să răspundă repede și eficient solicitărilor unui concurs de miză.

În urma intervenției sociologice și a anchetei întreprinse, putem conchide că procesul de selecție în atletism constituie o preocupare importantă la nivelul specialiștilor potrivit căruia are loc orientarea elementelor ce manifestă aptitudini și specializa pentru diferite probe atletice.

Elaborarea unui model de selecție se apreciază a fi un instrument cu reale funcții de diagnoză și totodată de prognoză a disponibilităților atleților pentru o evoluție rapidă spre înalta performanță, ceea ce confirmă ipoteza lucrării.