

POSSIBILITIES OF EVALUATION OF THE NEEDS OF A CLIENT IN OCCUPATIONAL PERFORMANCE

Balint Nela Tatiana
Popa Cristina - Elena
University „Vasile Alecsandri” of Bacău

Keywords: evaluation, occupational performance, PEO model

Abstract

In this research was done on a short presentation of the client's case and his caretaker, based on previously developed interviews. In function of the results was passed to establish occupational needs of the client using a specific occupational therapy assessment model, namely PEO. By applying this model facilitated the identification of issues in occupational performance.

Introduction

Presentation of the paper is based on a client's occupational needs assessment, using specific assessment methods of occupational therapy. It is necessarily a brief overview of terms used in research content, as follows:

- **Occupation:** „The various everyday activities people do as individuals, in families and with communities to occupy time and bring meaning and purpose to life” (International Society for Occupational Science, 2007).
- **Occupational Performance** comprises three areas: self-care, productivity and leisure time and refers to ability to choose, organize, and satisfactorily perform. This is the result of a dynamic relationship and interdependence between: 1) person, 2) environment, 3) occupation over a person's lifespan.

Hypothesis:

It is assumed that the correct application of specific assessment methods of occupational therapy, we can identify the client's occupational performance problems.

Organizing research

Materials and methods

The client of this study is a man M.S aged 54 years with clinical diagnosis of diabetes from which he suffered a right lower limb amputation in the third distal thigh as a result of complications. Next we indicate some personal issues relevant to establishing occupational needs of the client.

Lower limb amputation occurred in 1 year and 2 months, and the orthopedic doctor he had received a prosthesis that does not use for two reasons: there have been not prescribed with clear instructions for use and measures not in accordance with prosthesis size stump. As a result, the patient is moving away and his activities are limited by the physical environment (own apartment) and the lack of psycho - social. Daughter aged 24 who lives in Spain, and his wife divorce occurred as a result of this disability have led to the isolation of the personal space and lack of motivation to resume previous activities. The present research was conducted at the doorstep located in Bacău.

Research methods used were *observation and investigation*.

Valuation method used, consist in the interview, after which we determine the possibilities and limitations of the client's occupational performance. (Henderson, S., Renton, L., 2011)

The type of interview used was the semi-structured, mixture of pre-prepared topics and precise questions with open ended questions; allows person being interviewed more flexibility in reply.

Preparation for the Interview was:

- Selection of questions;
- Establishing an approximate time allocated for the interview;
- Client's history;
- Identify the purpose for which this interview is done and also the chronological structure of the questions;

Effective interviewing consisted:

- **Thinking Skills:** use of knowledge, interpreting skills, assessment skills;
- **Communication skills:** body language, silence, use of words
- **Reflection skills:** use of feed-back, self evaluation, transfer of learning
- **Feeling Skills:** empathy, warmth
- **Perceiving Skills:** "openers", exploration, goal setting, facilitating change, use of time, closing.

The first interview was conducted with the client for purpose to obtain information about his occupation before amputation, the present and what he wants to do in the future that occupational performance in the relationship with the environment (physical, institutional, cultural and social).

The second interview was conducted with his caretaker.

Highlights pursued during the two interviews

Table no.1 - Highlights pursued during the two interviews

INTERVIEW I - CLIENT	INTERVIEW II - CARETAKER
- What do you like to do? Why you like to do this? Where are you doing this?	- What activities do you like to do in life? Why?
- What would you like to do, but is not possible now?	- What is it that you like to do, but that you are not doing now?
- Why would you say it is not possible?	- How does having a relationship with a family member with a handicap changes your life?
- What would you like to do in the future?	- What would you say is important to reach for him in life?

Narratives story:

Client: Our client's name is Stelian, he is 54 years old, ex-postman, retired from medical reasons. He has a daughter 24 of age, married which leaves in Spain and has a special bonding with her and a ex-wife who left him for 5 month. He lives in an apartment with two rooms, in town, at 4 floor without elevator. The reason of retired was right leg amputation above thigh for a year and 2 month. Because of disability benefit of a caretaker for 6 month after divorce.

In past activity which liked was: go shopping, carrind parent's house in the country in weekend, playing sports, meeting with his friends and family.

In present the client disrupted the activity because functional disability. Was recomanded an external prothesis which have and not use it. Now he spend his leisure

time staying in bed, watching TV in special news and reading history books. He is able to eat alone but doesn't cooking by himself because he is not able to maintain the orthostatic position, balance, stability, but he is able to do self care activity like: washing, dressing alone, caring for nails, styling, brushing teeth, showering.

In the future he wish to wear the prothesis, to be able to walk with this, to be able to go to at his parent's house for gardening, go shopping again, review his friends.

Caretaker: Caretaker's name is Paula, she is 45 year, merried, with 2 children. Her program is 10 hour/day.

This program does not allow to spend more time with her family, to educate and supervise their children, to meet with relatives and go shopping, but is satisfied that it can help this man.

Paula wish for her client to be functionally independent using of prothesis and integrating him into an association for persons with disabilities, but she know that the environment don't support him. This program does not allow to spend more time with her family, to educate and supervise their children, to meet with relatives and go shopping, but is satisfied that it can help this man.

In this way the the client will be oriented leisure activities or other activities in order to achieve financial independence. Because her lifestyle has changed totally, sometimes feeling that no longer belongs. Below we describe capacities, environmental and occupational factors that influence the performance of the client using PEO model (Person-Environment-Occupation).

The PEO Model was developed using concept mainly from environment-behavior theories of occupation and client – centered practice. The Model is conceptualized as a person, his/her environments and occupations dynamically interacting over time. These aspects are represented by a diagram with three circles, representing the transaction between them throughout life (Law et al., 1996).

A Person-Environment-Occupation (PEO) of occupational performance offers a number of advantages to the clinical practice of occupational therapy. These include:

- The consideration of interventions that target the person, occupation and the environment in different ways;
- The option of using multiple avenues for eliciting change;
- The ability to suggest and implement interventions at various levels of the environment.

Major assumptions of the model include:

a) The person – the model assumes that that the person is a dynamic, motivated and an ever-developing being, constantly interacting with the environment. The qualities defining the individual will influence the way in which the person interacts with environment and carries out her occupational performance;

b) The environment – is seen as a context within which the occupational performance of the person takes place. The environment is not static and can have an enabling or constraining effect on occupational performance. The environment is considered to be more amenable to change than the person (Kiernat, 1982; Legea, 1991; Lawton, 1986);

c) Occupations – are considered to meet the person's intrinsic needs for self-maintenance, expression and fulfillment within the context of his personal roles and

environment. Occupations include activities and tasks done to accomplish a purpose. They are pluralistic and complex, and necessary function of living.

d) Occupational Performance – is viewed as a complex, dynamic phenomenon. It has both special and temporal considerations, and is shaped by the transaction that occurs among the person, environment and occupation in which the person engage. Occupational Performance requires the ability to balance occupation and views on self and environment that sometimes conflict, and to encompass changing priorities.

Person Environment Occupation Model - PEO

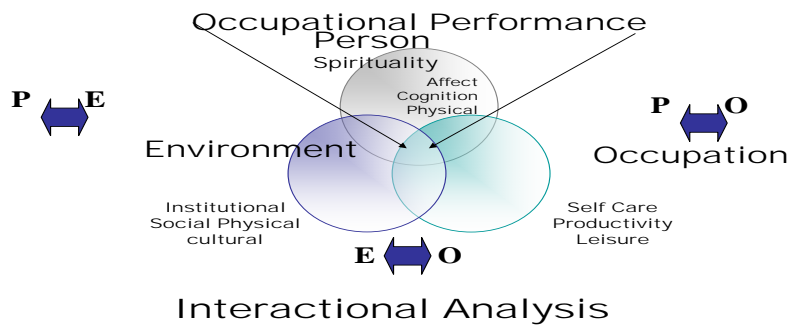


Figure 1 – PEO Model (www.wikipedia.com)

Table 2 - PEO MODEL – CASE STUDY

PERSON	ENVIRONMENT	OCCUPATION
<p>Affective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - special bonding with his daughter - sad when remember his daughter which is away - sometimes feels useless - sad <p>Physical</p> <ul style="list-style-type: none"> - leg amputation - muscle legs are weak and he is not able to maintain ortostatic position and balance 	<p>Physical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apartment with 2 rooms at 4 floor without elevator - prothesis don't support him <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Family don't support him - Only support is from his caretaker 	<p>Leisure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Watching TV, reading history books <p>Productivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - retired <p>Self-Care</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eat alone but doesn't cook by himself - wash, dress alone, carring for nails, styling, brushing teeth, showering - Not able removing, cleaning and reinserting prothesis and transferring to and from toilet position - maintaining toilet position

- Description of capacity and occupational environmental factors which influencing client performance.
We will achieve the analysis of an activity that he has developed and he wants to perform it in the future.
- **Descrierea capacității clientului și factorilor mediului ocupațional care influențează performanța clientului.**

For this purpose, Stelian must regain muscle strength, stability and balance, motor control. Also he must wear the prothesis and go with it, descend the stairs for going at his parents' garden. Gardening involves many activities, such as: planting flowers and vegetables, carrying the vineyard, digging, watering, weeding, cutting the grass, etc..

Interpretation of results consist in the application of components transaction specific of the model and analysis. This transaction is the dynamic nature of the relationship between components and how changes occur in the area of occupational performance outside the results of this relationship. Also, this transaction facilitates the identification of performance issues and may decide establish long and short term goals for occupational intervention.

Person - Environment

- After analysis of the two components we can say that there is support from the caretaker, and about relation of physical environment between the measure of prothesis and measure of blunt find a mismatch leading to adverse consequences for daily activities. To this is added the absence of elevator which make the moving more difficult.

Person – Occupation

- Interpretation of the relationship between the two components is limited to the difficulty of participating in various daily activities such as transferring from bed to standing, moving inside the room, etc. Also, this situation restricts his participation in household chores such as cleaning, cooking, food supply, movement and execution of activities they perform before amputation (gardening, house maintenance activities of parental and recreation activities - the practice of various sports, going to meetings relatives and friends.

Occupation - Environment

- On the transaction between the two components, we can say that the physical environment restricted the activities mentioned above, the main occupation, the social environment contributed of client isolation from specific recreational activities. The cultural Environment (watching TV, reading books of history) through the activities they carry out is one that supports its integration.

The conclusion drawn is that using an accurate and specific occupational therapy assessment can identify barriers and restrictions , occupational problems (physical and mental). The evaluation is an extremely important aspect in determining occupational intervention.

References:

1. Hanneke van Bruggen, Kantarzis, Sarah (2011), Occupational Therapy principles, theories and models, TEORO Handbook, Bacău.
2. Henderson, S. , Renton, L., 2011 – Curs TO

3. Law M., Cooper B., Strong S., Stewart D., Rigby P., Letts L., (1996), The person a. environment – Occupation Model: A transactive approach to occupational performance, Canadian Journal of Occupational Therapy, volume no.1;
4. Strong S., Rigby P., Stewart D., Law M., Letts L., Cooper B., .(1999), Application of the Person - environment - Occupation Model: A practical tool, La Revue Canadienne volume no.66;

*** International Society for Occupational Science, 2007

POSSIBILITĂȚI DE EVALUARE ALE UNUI CLIENT CU NEVOI ÎN PERFORMANȚA OCUPAȚIONALĂ

Autori: Balint Nela Tatiana
Popa Cristina - Elena
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău

Cuvinte cheie: evaluare, performanța ocupațională, model PEO

Rezumat

În cadrul acestei lucrări de cercetare s-a realizat pe scurt o prezentare a cazului clientului și de asemenea a îngrijitorului acestuia pe baza interviurilor elaborate anterior. În funcție de rezultatele obținute s-a trecut la stabilirea nevoilor ocupaționale ale clientului folosind un model de evaluare specific terapiei ocupaționale, și anume PEO. Prin aplicarea acestui model am facilitat identificarea problemelor clientului în performanța ocupațională.

Introducere

Prezentarea lucrării se bazează pe evaluarea nevoilor ocupaționale ale unui client, folosind metode de evaluare specifice terapiei ocupaționale. În acest sens este necesară o scurtă prezentare a termenilor utilizați în conținutul cercetării, astfel:

- **Ocupația** reprezintă o varietate de activități zilnice individuale pe care oamenii le fac individual în familie și comunități în scopul de a-și ocupa timpul și a da importanță și scop vieții lor. (International Society for Occupational Science, 2007).
- **Performanța ocupațională** cuprinde cele 3 arii: autoîngrijire, productivitate și timp liber și se referă la abilitatea de a alege, organiza, satisface performanța ocupațională. Aceasta este rezultatul unei relații dinamice și interdependente între: 1) persoană, 2) mediu, 3) ocupațiile persoanei de-a lungul vieții.

Ipoteza de lucru:

Se presupune că, prin aplicarea corectă a metodelor de evaluare specifice terapiei ocupaționale, putem identifica problemele în performanța ocupațională a clientului.

Organizarea cercetării

Material și metode

Subiectul cuprins în cercetare este un bărbat M.S. în vârstă de 54 de ani cu diagnosticul clinic de diabet zaharat în urma căruia a suferit o amputație a membrului inferior drept de la nivelul 1/3 distale a coapsei ca urmare a agravării bolii. În continuare vom preciza câteva aspecte personale cu relevanță în stabilirea nevoilor ocupaționale ale clientului.

Amputația membrului inferior a intervenit în urmă cu 1 an și 2 luni, și la recomandarea medicului ortoped acesta a beneficiat de o proteză pe care nu o folosește din două motive: nu i-au fost prescrise instrucțiuni clare de utilizare și măsurile protezei nu corespund cu dimensiunea bontului. Ca urmare a acestui fapt, pacientul se deplasează cu cadrul de mers și activitățile sale sunt limitate de mediul fizic (propriul apartament) și de lipsa suportului psiho – social. Fiica acestuia în vârstă de 24 de ani care locuiește în Spania, și divorțul de soția lui survenit ca urmare a acestei disabilități au condus la izolarea în spațiul personal și lipsa motivației pentru reluarea activităților anterioare.

Cercetarea de față s-a desfășurat la domiciliul clientului situat în Bacău.

Metodele de cercetare folosite au fost: **observația și ancheta.**

Metoda de evaluare utilizată a constat în folosirea **interviului**, în urma căruia am reușit să stabilim posibilitățile și limitările performanței ocupaționale ale clientului. (după, **Henderson, S. , Renton, L., 2011**)

Tipul de interviu folosit a fost cel semi-structurat, în care am pregătit câteva întrebări deschise care să permită celui interviuat răspunsuri flexibile.

Pregătirea interviului a constat în:

- selectarea întrebărilor;
- stabilirea cu aproximație a timpului alocat pentru interviu;
- istoricul clientului;
- identificarea scopului pentru care se realizează acest interviu și de asemenea structurarea cronologică a întrebărilor.

Intervievarea efectivă a constat în:

- **Abilități de gândire:** folosirea cunoștințelor, interpretarea abilităților și evaluarea acestora;
- **Abilități de comunicare:** limbajul non-verbal, tăcerea, utilizarea cuvintelor;
- **Abilități de reflecție:** folosirea feed-back-ului, autoevaluarea, transferul de învățare;
- **Abilități de sensibilitate interioară:** empatie, căldură;
- **Abilități de percepție:** deschidere, explorare, selectarea obiectivelor, facilitarea schimbărilor, utilizarea timpului, finalizarea interviului.

Primul interviu a fost realizat cu clientul în scopul obținerii informațiilor legate de ocupația acestuia anterior amputației, cele din prezent și ce-și dorește ca și performanță ocupațională în viitor în relația cu mediul (fizic, instituțional, cultural și social).

Cel de-al doilea interviu a fost realizat cu îngrijitorul acestuia de care beneficiază în prezent datorită gradului de disabilitate.

Repere urmărite în timpul celor două interviuri:

Tabelul nr.1 - Repere urmărite în timpul celor două interviuri

Interviul I - Client	Interviul II - Îngrijitor
- Ce vă place să faceți, de ce vă place să faceți și unde vă place să faceți acel lucru?	- Ce activități vă plac și de ce?

- Ce v-ați dori să faceți dar nu este posibil acum? - De ce ați spune că nu este posibil?	- Ce v-ar plăcea să faceți dar nu puteți face acum? - Care este relația dvs. cu membrii familiei clientului și ce ați schimba în viața lui?
- Ce v-ați dori să faceți în viitor?	- Ce considerați că este important pentru viața clientului dvs.?

Prezentarea narativă a concluziilor celor două interviuri:

Client: ocupația avută anterior a fost aceea de poștaș, acum fiind pensionat pe caz de boală. Locuiește în oraș într-un apartament cu două camere la etajul 4 într-un bloc fără lift. **În trecut** activitățile care îi făceau plăcere erau următoarele: îi plăcea să meargă la cumpărături, să îngrijească casa părintească situată în mediul rural, să practice diferite sporturi și să se întâlnească cu prietenii și rudele sale. **În prezent**, aceste lucruri nu mai sunt posibile din cauza problemei funcționale. Acum își petrece timpul în pat, urmărind programele TV, în special cele de știri și citind cărți de profil istoric. Nu este capabil să gătească singur, întrucât nu-și poate menține poziția ortostatică timp îndelungat, echilibrul, stabilitatea, însă activitățile de autoîngrijire (spălatul, îmbrăcatul, etc.) se pot desfășura independent. **În viitor** își dorește să poată purta proteza, să meargă cu aceasta, să se poată deplasa la cumpărături, la casa părintească, să reia întâlnirile cu prietenii și rudele.

Îngrijitorul: aceasta este o femeie pe nume Paula, în vârstă de 45 de ani, căsătorită cu 2 copii. Ea îngrijește clientul timp de 10 ore pe zi. Acest program nu-i permite să petreacă mai mult timp cu familia, să-și educe și să-și supravegheze copiii, să se întâlnească cu rudele și să meargă la cumpărături, însă este mulțumită că-l poate ajuta pe acest bărbat. Paula își dorește ca acesta să fie independent din punct de vedere funcțional, prin folosirea protezei și să se poată integra într-o asociație pentru persoane cu dizabilități. Dar remarcă că pentru acesta nu există un suport din partea mediului fizic. În acest fel clientul va putea fi orientat către activități de timp liber sau în alte activități în scopul obținerii independenței financiare. Paula relatează că datorită programului prelungit de lucru stilul de viață i s-a schimbat total, simțind câteodată că nu-și mai aparține.

În continuare, vom descrie capacitățile, influența factorilor de mediu și ocupaționali în performanța clientului folosind modelul PEO (Person-Environment-Occupation).

Conceptul acestui model este bazat pe interrelaționarea dintre persoană-mediul personal și ocupațiile pe care clientul le desfășoară de-a lungul timpului și prin diferite căi. Aceste aspecte sunt reprezentate printr-o diagramă cu trei cercuri, reprezentând tranzacția dintre ele pe parcursul vieții. (Law et al, 1996).

Person Environment Occupation Model - PEO

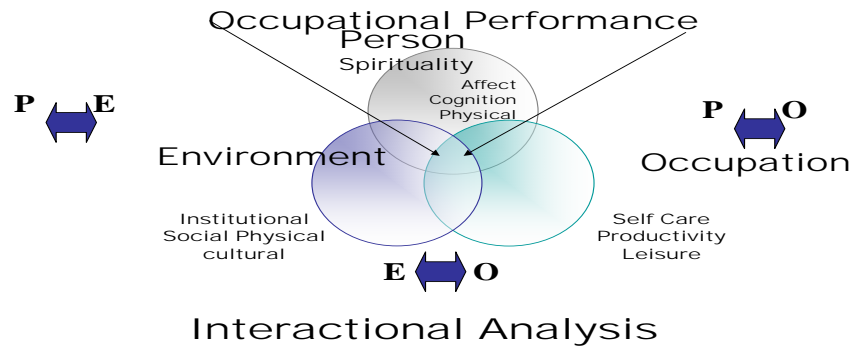


Figura 1 – PEO Model (după www.wikipedia.com)

Modelul PEO are o serie de avantaje în practica clinică a terapiei ocupaționale.

- Luarea în considerare a intervențiilor care vizează persoana, ocupația și mediul în diferite moduri;
- Opțiunea de a utiliza mai multe căi pentru a produce schimbarea;
- Capacitatea de a sugera și a pune în aplicare intervențiile din contextul dat la niveluri diferite de mediul.

Ipotezele semnificative ale modelului includ:

a) Persoana - Modelul presupune că persoana este dinamică, motivată și în curs de dezvoltare, în mod constant, interacționând cu mediul înconjurător. Calitățile definite individual vor influența modul în care persoana interacționează cu mediul înconjurător și conduc astfel la performanță ocupațională;

b) Mediul - este privit în contextul în care performanțele ocupaționale ale persoanei au loc. Mediul nu este static și poate avea un efect de constrângere care să influențeze performanța ocupațională. Mediul este în măsură să schimbe persoana (Kiernat, 1982; Legea, 1991; Lawton, 1986);

c) Ocupațiile - sunt considerate acțiuni care satisfac nevoile intrinseci ale persoanelor, exprimând și întreținând contextul în raport cu rolurile personale și mediul. Ocupațiile includ activități și sarcini care trebuie îndeplinite cu un scop în funcție de necesitățile funcționale ale stilului de viață.

d) Performanța ocupațională - este privită ca un fenomen complex, dinamic. Are considerații spațiale și temporale, și este reprezentată sub formă de tranzacție care are loc între persoană, mediu și ocupație în care clientul se angajează. Performanța ocupațională necesită abilitatea de a pune în balanță ocupația, persoana și mediul care uneori sunt în dezechilibru și pot cuprinde priorități de schimbare.

Tabelul nr.2 - PEO MODEL – Studiu de caz

PERSOANĂ	MEDIU	OCUPAȚIE
----------	-------	----------

<p>Afectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> - are o relație afectivă cu fiica sa, însă devine trist când își amintește că aceasta este departe; - câteodată simte că este inutil; - adeseori este trist. <p>Fizic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - amputația membrului inferior drept; - musculature membrelor este hipotonă și nu este capabil să mențină poziția ortostatică și echilibrul. 	<p>Fizic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apartament cu 2 camere la etajul 4 fără lift; - proteza nu-l sprijină. <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familia nu-i oferă suportul; - Sprijinul vine din partea îngrijitoarei. 	<p>Timp liber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vizionarea programelor TV, citirea cărților cu profil istoric <p>Productivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pensionat <p>Autoîngrijire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mănâncă singur dar nu poate găti singur; - activitățile de spălat, îmbrăcat le realizează singur, de asemenea curățarea unghiilor, aranjarea, periatul dinților, baia generală; - nu este capabil să facă singur curățenie în cameră sau apartament - nu este capabil să se deplaseze fără sprijin și să-și aplice și să folosească proteza - este capabil să-și mențină poziția la toaletă.
--	---	---

▪ **Descrierea capacității clientului și factorilor mediului ocupațional care influențează performanța clientului.**

Vom realiza analiza unei activități pe care a desfășurat-o și pe care dorește în viitor să o desfășoare.

Pentru realizarea acestui scop, Stelian trebuie să redobândească forța musculară, stabilitatea și echilibrul, controlul motor. De asemenea trebuie să poarte proteza și să meargă cu aceasta, să coboare scările să se deplaseze la grădina de la casa părintească.

Grădinăritul implică multe activități, cum ar fi: plantarea florilor și a legumelor, îngrijitul viei, săpatul, udatul, plivitul, cositul, etc.

Interpretarea rezultatelor constă în aplicarea tranzacției dintre componentele specifice modelului și analiza acestora. Această tranzacție constă în natura dinamică a relației dintre componente și cum intervin schimbările în aria de performanță ocupațională înafara rezultatelor acestei relații. De asemenea, această tranzacția facilitează identificarea problemelor în performanța ocupațională și pe baza acestora se poate decide stabilirea obiectivelor de lungă și scurtă durată pentru intervenția ocupațională.

Persoană - Mediu

- În urma analizei celor două componente putem afirma că există un suport din partea îngrijitoarei, iar în raport cu mediul fizic între măsura protezei și măsura bontului constatăm o nepotrivire ceea ce conduce la consecințe nefavorabile pentru desfășurarea în bune condiții a activităților zilnice. La aceasta se mai adaugă și absența liftului ceea ce îngreuiază deplasarea din incinta apartamentului în mediul exterior.

Persoană - Ocupație

- Interpretarea relației dintre cele două componente se rezumă la dificultatea de a participa la diferite activități zilnice cum ar fi: transferul din pat în ortostatism, deplasarea în interiorul camerei, apartamentului ceea ce conduce la necesitatea unui ajutor. De asemenea această situație restricționează participarea acestuia la treburile casnice precum curățenia, gătitul, aprovizionarea cu alimente, deplasarea și executarea activităților pe care le realiza anterior amputației (grădinarit, activități de întreținere a casei părintești și activități recreative – practicarea diverselor sporturi, deplasarea la întâlniri cu rudele și prietenii.

Ocupație – Mediu

- Privind tranzația dintre cele două componente, putem afirma că mediul fizic a restricționat activitățile amintite anterior, ocupația de bază, mediul social a contribuit la izolarea clientului de activitățile specifice recreative. Mediul cultural (vizionarea programelor TV, citirea cărților cu profil istoric) prin activitățile pe care le desfășoară este cel care susține integrarea acestuia.

Concluzia care se desprinde este aceea că prin aplicarea unei evaluări corecte și specifice terapiei ocupaționale putem identifica barierele și restricțiile ocupaționale, problemele ocupaționale (fizice și psihice). Evaluarea reprezintă un aspect extrem de important în stabilirea intervenției ocupaționale.

Bibliografie:

5. Hanneke van Bruggen, Kantarzis, Sarah (2011), Occupational Therapy principles, theories and models, TEORO Handbook, Bacău.
6. Henderson, S. , Renton, L., 2011 – Curs TO
7. Law M., Cooper B., Strong S., Stewart D., Rigby P., Letts L., (1996), The person – environment – Occupation Model: A transactive approach to occupational performance, Canadian Journal of Occupational Therapy, volume no.1;
8. Strong S., Rigby P., Stewart D., Law M., Letts L., Cooper B., .(1999), Application of the Person - environment - Occupation Model: A practical tool, La Revue Canadienne volume no.66;

*** International Society for Occupational Science, 2007