

RESEARCH TRENDS, FOCUSED ON EXCELLENCE IN THE FUNDAMENTAL FIELD OF SCIENCE PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Ioan Ion LADOR
General Inspector M.E.C.T.S.

Keywords: research, excellence, fundamental field

Abstract

The research focused on excellence is a desideratum which, once implemented in the fundamental field of Science Physical Education and Sports, reinforces and brings stability and performance focused on professionalism for the Romanian educational system.

It was scientifically proved that the human performance, which supports the education-research-sports performance trend, leads to *EXCELLENCE*.

The strict implementation of this strategic project ensures the turning of performance from education-research-sport into a branch launched towards excellence in the fundamental field of science Physical Education and Sports.

Introduction

We believe that the performance achieved during the last decade and proved through the results achieved in the *fundamental field of science Physical Education and Sports (F.F.S.P.E.S)* entitles us to suggest the promotion from the present state of performance to the concept of *excellence in physical education and sports*.

Among the results achieved we can mention: *The law of physical education and sports*; the introduction, by means of legal provisions, of *P.E.S as a fundamental field of science*; introducing the concept of *I.O.S.U.D in the P.E.S* (U.N.E.F.S. Bucharest, the University of Pitești, „Transilvania” University in Braşov and „Babeş Bolyai” University in Cluj-Napoca); *introducing the concept of scientific competition in the F.F.S.P.E.S*; the titles of *Laureate for Sports in Romania awarded to F.S.U* for the sports performance achieved on international level; promoting the concept of graduate participation to the *social and economical development of Romania*; promoting the concept of *specific training by means of P.E.S/ of the students according to their special field of study – technical, economic, agricultural, medical, social-human and vocational*. All these results, as well as others proved in different fields of education, research, and of the specialized educational structures on micro and macro-system, on national and international level, support the necessity of promoting and implementing the concept of EXCELLENCE in a specific system.

Definition of excellence as a conceptual system –objectives

Excellence can be synthetically defined as the factor varying according to the cultural, social, professional, scientific and research context, oriented towards well-defined goals, focused on PROFESSIONALISM. We can state that the excellence includes special *mental-physical and intellectual* abilities, scientifically or artistically oriented, or abilities of the physical education and sports development, oriented towards leadership or management, as well as kinaesthetic abilities, focused on the creative capacity, of academic abilities in a professional conceptual system.

Within this professional conceptual system, it is necessary to identify *abilities* which enclose in their structure:

- intellectual abilities;
- academic abilities;
- creative and productive thinking;
- leadership abilities;

- psychomotor abilities.

If we consider the objectives, their identification is focused on certain types of objectives:

- *the general objective* referring to the identification of excellence in the academic environment of F.E.S in which the activity takes place;

- *specific objectives*:

- referring to the identification of excellence in the academic environment of P.E.S focused on the didactic, research, scientific and professional recognition side;

- referring to the identification of excellence in the academic environment through longevity;

- the identification of excellence in the organizational management focusing on the type of organization, the theory of the organization as an open system, the culture of the organization and, last but not least important, on the efficiency of the organization from the point of view of productivity, satisfaction of its members, costs and adaptability.

Strategic orientation in the research focusing on excellence

The research methods focused on excellence refer to *finding solutions*. These solutions can be centred on the degree of novelty, referring to new and authentic solutions, which involve innovative ideas and eventually applying certain already existing solutions.

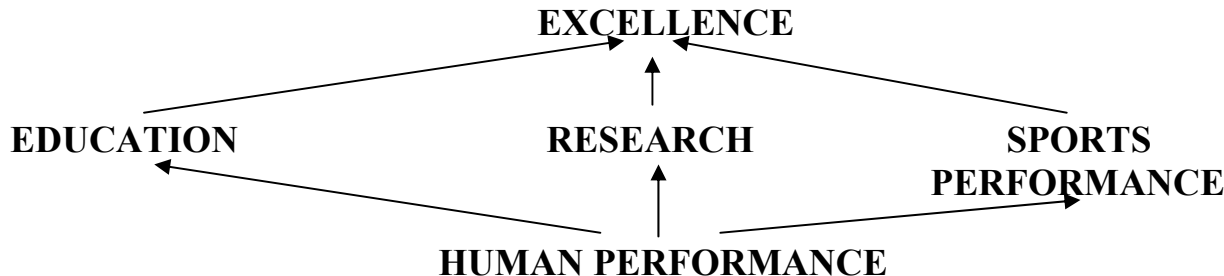
Within this context, the research strategy focused on excellence can be distinguished through two types of different orientations:

Identification of the research structures focusing on excellence;

Implementation within the identified structures of excellence.

It is well-known that the human performance lies at the bottom of excellence in the scientific fields involved in the research itself and that the passage from performance to professionalism can be achieved only by the component part named excellence.

If we refer to the identification of the research structures focused on excellence, then we can mention first of all the component parts of the academic mission following the route education – research – performance.



The need for excellence focused on educational structures

Within the structural relationship education – excellence, the P.E.S.F. (Physical Education and Sports Facultyes) and the P.E.S. teaching staff in the Upper Education Institutions become dominant. On this line, excellence imposes the following attributions:

- the P.E.S.F. of the future through the collocation P.E.S.F. – knowledge. The P.E.S.F. for the development of the human capital, of the life and of the work places;

- the P.E.S.F. in the economical reshaping of the society;

- the P.E.S.F. of flexibility, adaptability and competence;

- the P.E.S.F. of career opportunities, of the practical strategies and personal development courses;

- the P.E.S.F. and the social-economical environment, so that through excellence the Romanian education should become an European priority;

- the P.E.S.F. and the social values;

Excellence through competence that should lead to a multidimensional mission and vision

- the P.E.S.F. as a virtual structure oriented towards research – I.O.S.U.D. – thematic, with regional, global and international connections;

- the vocational P.E.S.F. focused on quick competence in order to adapt itself to the work market;

- the P.E.S.F. and the social protection of the graduates, focused on qualifications and

specific occupations.

The need for excellence in approaching the performance standards and the professional criteria

a) *The need for excellence on a didactic level*

On a didactic level, we can notice the need for interest in the technological and information system development; in promoting national and international news, the collective participation to the development of the graduation, master's degree and doctorate degree programmes.

b) *The need for excellence in research*

The applicative, experimental and fundamental research, with interdisciplinary features, which is proven through the personal contribution and through originality, through the use and implementation within a specific system and bring the argument of realism and the need for promoting the research to the level of excellence on national and international level.

c) *The need for excellence in the scientific activity*

In the scientific activity, the need for excellence is focused on two components; the first one refers to excellence in *communication*, meaning sessions, conferences, congresses, etc, and the second one is focused on *publishing* books, textbooks, treaties, pornographies, courses, etc. Both components, the communication as well as the publication, are assessed on national and international level.

d) *The need for excellence in the professional recognition*

The excellence in the professional recognition activity is the synthesis of the strong component parts in items 3.1.2. a, b and c., that is the didactic plan, the research, the scientific activity and the professional recognition on national and international level.

The need for excellence focused on sports structures in schools: S.S.C./ S.H.S

It is known that on the level of both School Sports Clubs (S.S.C.) and the Sports High School (S.H.S.) as sports structures as well as educational structures, there are methodical offices which promote in a scientific way the methodological and conceptual principles of sports performance training in schools. The studies performed and the results achieved on this level mention a limitation in the dynamic and the evolution in progress of the sports performance on school level. We must note the promotion of the need for implementation of excellence on the level of the school sports structures on two levels: excellence in sports performance in schools and secondly excellence in research. If for some disciplines National, Olympic and excellence centres were founded (see handball, volleyball etc), we believe that the excellence in research is still suffering.

From this point of view, we believe that it is necessary to turn the methodological offices into research offices and gradually from research offices into research centres for the sports performance in schools and finally in Excellence in research centres.

The need for excellence focused on university sports structures: C.S.U./ F.S.S.U./ M.E.C.T.S.

On the level of the university sports structures, the title of "Laureate for sports in Romania" awarded by M.T.S. and C.O.S.R. to the University Sports Federation as well as to M.E.C.T.S., is the performance that leads to the need for a title of excellence.

The building of some Human Performance Research Centres accredited on P.E.S.F. level is a proof of support for the determination in sports in the academic environment.

The foundation of the *Commission for the Study of Sports on University Level* through the University Sports Federation included in the direct structure of M.E.C.T.S. is also another performance of the research in the academic environment. The introduction of the *concept of scientific competition as national final competition* in the organization of the National Commission for the Study of Sports on University Level within M.E.C.T.S. through F.S.U., affiliated on international level to the International Commission for the Study of Sports on University Level is another step of the research towards excellence, also achieved through the elaboration and the *advertising of the volume "Scientific Yearbook"* in which the results of the best pieces of work in the Romanian academic environment are published.

Strategic project for the implementation of the concept of excellence in the fundamental field of science P.E.S.

For the elaboration of a strategic project, the study pertaining to it was based on the

SWOT management analysis on the level of the academic environment in P.E.S., *focused on education – research – sports performance*. In the content of the presentation, we intended to make reference to two component parts of the SWOT management analysis, strong points and opportunities, as well as the purpose of the study, considering the fact that on the level of performance and the great performance the support of the excellence concept can only be assessed on the level of these component parts. Of course, the content of the presentation will also include purposes as suggestions of the strategic project for the implementation of excellence in a specific system.

The strong points of the study led to the foundation of certain *strategic targets* for the project focused on one hand on ensuring a *competitive advantage* on national and international level, and on the other hand on attracting *supplementary financial resources*.

At the same time, the strong points of the study led to the reformation of the PESF and of the P.E.S. teaching boards, the necessity of *their orientation towards research*, and the didactic activities and the innovative specialized services oriented towards the community. Last but not least important, the transformation of the PESF and of the P.E.S. Teaching boards into a structure that attracts talented researchers through the national and/or international programmes.

The opportunities resulting from the study led to the elaboration of certain strategic objectives, one of the most important being the improvement of the *research quality* within the PEFS, by establishing some performance indicators for the research which, being in harmony with the international standards, should lead to excellence in research, to founding *excellent research schools*.

The opportunities of the study lead to the focus on the academic assessment of the *ISI publications*, of some inventor's licence and, last but not least, of some innovative services within the PES, which should be implemented in the social and economical environment.

Establishing a *strategic list of topics* for the research which should involve a certain degree of *interdisciplinary work*, is another opportunity through which it is necessary to identify the fields of excellence, the schools of science and, last but not least, the schools of excellence in research with trends on European and international level that, on long term, could ensure the competitive aspect of the FEFS/ PES teaching boards.

We believe that *the purposes of the study as strategic suggestions* are focused on necessities, that is:

- the elaboration, on the level of the PESF/PES teaching boards, of a *Status of the research-development-innovation personnel*, according to the provisions of the legislation in use on national and international level
- creating the organisational frame for the training of experts within the young teaching staff in the field of research, development and innovation (RDI).
- elaborating the Ethical and Deontological framework for the RDI activity;
- reorganizing the RDI units, within the PESF/ teaching board into Office, Laboratory, Centre, Institution level and their accreditation.
- ensuring an optimal research infrastructure on international level that should lead to excellence through high results, which should be published in specialized magazines.

Therefore it is necessary to elaborate some projects for furnishing the laboratories and the research centres and, last but not least important, to ensure unlimited access to the specialized literature in Romania and abroad;

- founding Excellence Research Schools.

General and specific conclusions

The research focused on excellence is a desideratum which, once implemented in the fundamental field of Science Physical Education and Sports, reinforces and brings stability and performance focused on professionalism for the Romanian educational system.

It was scientifically proved that the human performance, which supports the education-research-sports performance trend, leads to *EXCELLENCE*.

The strict implementation of this strategic project ensures the turning of performance from education-research-sport into a branch launched towards excellence in the fundamental field of science Physical Education and Sports.

In the end, we conclude that by promoting the concept of Excellence we will bring a great contribution to the social and economical development of Romania.

Bibliography

1. Legea învățământului nr. 84/1995, cu modificările și completările ulterioare;
2. H.G. nr.567/2005, privind organizarea și desfășurarea doctoratului;
3. Ioan Ion Lador, 2009, Conceptul național de evaluare și recunoaștere profesională prin competiție științifică, în domeniul fundamental de științe educație fizică și sport, publicat în Anuarul științific competițional nr.1/2009, editura Pim din Craiova.
4. LADOR I. I., 2006, Sinteze strategice în armonizarea cercetării în educație fizică și sport din România cu aceea din țările Uniunii Europene, Editura Universității din Pitești.
5. LADOR I. I., 2008, Orientări strategice în asigurarea calității managementului academic, centrat pe construcția socio – economică a României, în domeniul fundamental de științe educație fizică și sport, publicat în Revista Gimnaziu din Bacău.

TENDINȚE ÎN CERCETARE, FOCALIZATĂ PE EXCELENȚĂ ÎN DOMENIUL FUNDAMENTAL DE ȘTIINȚE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Ioan Ion LADOR
Inspector General M.E.C.T.S.

Cuvinte Cheie: cercetare, excelență, domeniu fundamental

Rezumat

Cercetarea focalizată pe excelență este un deziderat care, implementat în domeniul fundamental de Științe Educație Fizică și Sport, consolidează și aduce stabilitate și performanță centrată pe profesionalism, sistemului educațional românesc.

S-a dovedit științific că performanța umană care susține învățământ-cercetare-performanță sportivă, conduce la *EXCELENȚĂ*.

Implementarea riguroasă a acestui proiect strategic, asigură transformarea performanțelor din învățământ-cercetare-sport, într-o ramură de lansare spre excelență în domeniul fundamental de științe Educație Fizică și Sport.

Introducere – Argument

Considerăm că performanțele obținute în ultimul deceniu și dovedite prin rezultate în *domeniul fundamental de științe Educație Fizică și Sport (D.F.Ș.E.F.S.)*, ne îndreptățește să propunem promovarea de la stadiul actual de performanță la conceptul de *excelență în educație fizică și sport*.

Între rezultatele dovedite se pot menționa: *Legea educației fizice și sportului*; introducerea prin prevederi legislative *E.F.S. ca domeniul fundamental de științe*; introducerea conceptului de *I.O.S.U.D. în E.F.S.* (U.N.E.F.S. București, Universitatea din Pitești, Universitatea „Transilvania” din Brașov și Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca); *introducerea conceptului de competiție științifică în D.F.Ș.E.F.S.*; titlurile de *Laureat al Sportului Românesc acordat F.S.U.* pentru performanțele sportive obținute pe plan internațional; promovarea conceptului de participarea absolvenților la *construcția socio-economică a României*; promovarea conceptului de *pregătire specifică prin E.F.S/ a studenților pe specificul profilelor de învățământ tehnic, economic, agricol,*

medical, socio-uman și vocațional. Toate acestea rezultate și altele dovedite în domeniile educației, cercetării, a structurilor de învățământ de specialitate ale structurilor sportive la nivel de micro și macrosistem, național și internațional argumentează necesitatea promovării și implementării conceptului de **EXCELENȚĂ** în sistem specific.

Definirea excelenței ca sistem conceptual –obiective

Excelența poate fi definită în sinteză, variabila funcție de contextul cultural, social, profesional științific și de cercetare, orientată spre scopuri bine determinate, focalizate pe **PROFESIONALISM**. Putem susține că excelența cuprinde capacități psiho-fizice și intelectuale deosebite, orientate științific, artistic sau ale dezvoltării educației fizice și sportive, spre leadership ori management sau kinestetice, focalizate pe capacitatea de creativitate, de aptitudini academice în sistem conceptual profesionalizat.

În acest sistem conceptual profesionalizat sunt necesare a fi identificate *abilități* în construcția cărora să se regăsească:

- abilități intelectuale;
- aptitudini academice;
- gândire creativă și productivă;
- abilități de lider;
- abilități psiho-motorii;

Dacă ne referim la obiective, atunci identificarea acestora se focalizează pe anumite tipuri de obiective:

- *obiectivul general* referitor la identificarea excelenței în mediul academic de E.F.S. în care se desfășoară activitatea:

- *obiective specifice:*

- referitoare la identificarea excelenței în mediul academic de E.F.S. focalizat pe didactic, cercetare, științific și recunoaștere profesională;

- referitoare la identificarea excelenței în mediul academic prin longevitate;

- identificarea excelenței în managementul organizațional focalizat pe natura organizației, teoria organizației ca sistem deschis, cultura organizației și nu în ultimul rând, eficacitatea organizației, din punct de vedere productivitate, satisfacerea membrilor, costurilor și adaptabilitatea.

Orientarea strategică în cercetare focalizată pe excelență

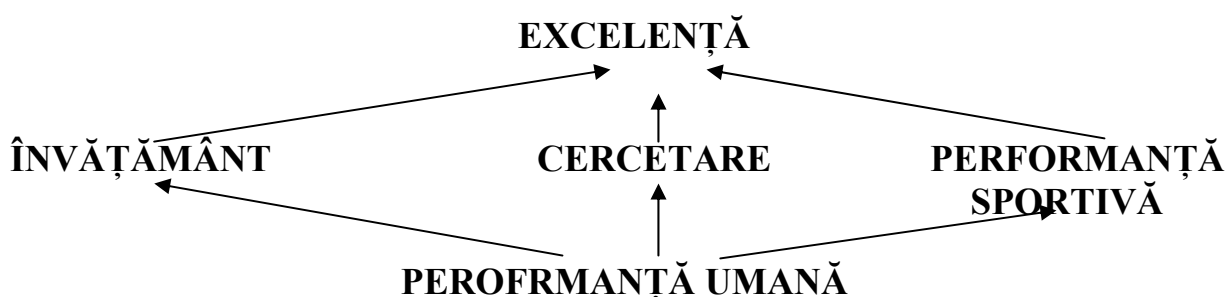
Metodele de cercetare focalizate pe excelență privesc *găsirea de soluții*. Aceste soluții se pot concentra pe gradul de noutate referitoare la soluții autentice, noi, care implică idei inovatoare eventual aplicarea unor soluții deja existente.

În acest context strategia în cercetare focalizată pe excelență se poate distinge prin două tipuri de orientări diferite:

1. Identificarea structurilor de cercetare centrate pe excelență;
2. Implementarea în structurile identificate a excelenței.

Se știe că performanța umană stă la baza excelenței în domeniile de științe implicate în cercetarea propriu-zisă și că trecerea de la performanță la profesionalism se poate face numai prin componenta excelență.

Dacă ne referim la identificarea structurilor de cercetare centrate pe excelență, atunci putem menționa în primul rând componentele misiunii academice pe ruta învățământ - cercetare-performanță.



1.1. Nevoia de excelență centrată pe structuri de învățământ

În relația structurală învățământ – excelență, dominante devin F.E.F.S. și Catedrele de E.F.S. din cadrul Instituțiilor de Învățământ Superior. În acest sens excelența impune următoarele atribuții:

- F.E.F.S.-ul viitorului prin sintagma F.E.F.S. – cunoaștere. F.E.F.S.-ul dezvoltării capitalului uman, a vieții și a locurilor de muncă;
- F.E.F.S.-ul în remodelarea economică a societății;
- F.E.F.S.-ul flexibilității, adaptabilității și a competențelor;
- F.E.F.S.-ul oportunităților de carieră, stagii de practică și cursuri de dezvoltare personală;
- F.E.F.S.-ul și mediul socio - economic, prin excelență învățământului românesc să devină prioritate europeană;
- F.E.F.S.-ul și valorile sociale;

Excelența prin competențe să conducă la misiune și viziune multidimensională.

- F.E.F.S.-ul ca structură virtuală orientată spre cercetare – I.O.S.U.D. – tematică, conectat regional, global și internațional;
- F.E.F.S.-ul vocațional centrat pe competențe rapide pentru a se adapta la piața muncii;
- F.E.F.S.-ul și protecția socială a absolvenților, focalizat pe calificări și ocupații specifice.

1.2. Nevoia de excelență în abordarea standardelor de performanță și a criteriilor profesionale

1.2. a) Nevoia de excelență în plan didactic

În plan didactic se evidențiază nevoia de preocupare pentru dezvoltarea tehnologică și informatică; în promovarea noutăților de nivel național și internațional, a participării colective la construcția programelor de licență, master, doctorat.

1.2. b) Nevoia de excelență în cercetare

Cercetările de tip constatativ, aplicativ, experimental, fundamental, cu caracter interdisciplinar, care se dovedește prin contribuția personală și originalitate, prin valorificare și implementare în sistem specific și aduc argumentul veridicității și nevoii de promovare a cercetării la nivel de excelență național și internațional.

1.2. c) Nevoia de excelență în activitatea științifică

În activitatea științifică, nevoia de excelență se focalizează pe două componente, prima se referă la excelență în *comunicare* și anume sesiuni, conferințe, congrese, etc., iar a doua se focalizează pe *publicistică*, cărți, manuale, tratate, monografii, cursuri, etc. Ambele componente, atât comunicarea cât și publicistica evaluate la nivel național și internațional.

1.2. d) Nevoia de excelență în recunoașterea profesională

Excelența în activitatea de recunoaștere profesională reprezintă sinteza componentelor tari ale punctelor 3.1.2. a, b și c., respectiv ale planului didactic, cercetare, activitate științifică și recunoaștere profesională, pe plan național și internațional.

1.3. Nevoia de excelență centrată pe structuri sportive școlare: c.s.ș./l.p.s.

Se cunoaște că atât la nivelul Cluburilor Sportive Școlare (C.S.Ș.) cât și la nivelul Liceelor cu program sportiv (L.P.S.), ca structuri sportive dar și de învățământ, ființează cabinete metodice prin care se promovează în mod științific principii metodologice și conceptuale ale pregătirii în performanța sportivă școlară. Studiile efectuate și rezultatele obținute la acest nivel, menționează o limitare în dinamica și evoluția în progres a performanțelor sportive școlare. Se consemnează promovarea nevoilor de implementare a excelenței la nivelul structurilor sportive școlare pe două componente: excelența în performanța sportivă școlară și în al doilea rând excelența în cercetare. Dacă la unele discipline s-au înființat Centre naționale, olimpice și de excelență (vezi: handbal, volei etc..) excelența în cercetare o considerăm că este în suferință.

Din acest punct de vedere apreciem că este necesar transformarea cabinetelor metodologice în cabinete de cercetare și gradual din cabinete de cercetare în centre de cercetare în performanță sportivă școlară și în final în Centre de Excelență în cercetare.

1.4. Nevoia de excelență centrată pe structuri sportive universitare: c.s.u./f.s.s.u./m.e.c.t.s.

La nivelul structurilor sportive universitare titlul de „Laureat al Sportului Românesc” acordat de M.T.S. și C.O.S.R. atât Federației Sportului Universitar, cât și M.E.C.T.S., constituie

performanța care conduce la nevoia unui titlu de excelență.

Construcția Centrelor de Cercetare pentru Performanță Umană acreditate la nivelul F.E.F.S., reprezintă o susținere a determinantei sportive în mediul academic.

Construcția *Comisiei pentru Studiul Sportului Universitar* prin Federația Sportului Universitar din structura directă a M.E.C.T.S., constituie de asemenea o altă performanță a cercetării în mediul academic. Introducerea *conceptului de competiție științifică ca finală națională* în organizarea Comisiei Naționale pentru Studiul Sportului Universitar din cadrul M.E.C.T.S. prin F.S.U., afiliată internațional la Comisia Internațională pentru Studiul Sportului Universitar constituie încă un pas a cercetării spre excelență, inclusiv prin construcția și promovarea volumului „*Anuar Științific*” prin care se publică rezultatele celor mai bune lucrări din mediul academic din România.

2. *Proiect strategic de implementare a conceptului de excelență în domeniul fundamental de știință e.f.s.*

Pentru elaborarea unui proiect strategic, studiul aferent s-a bazat pe *analiza managerială SWOT* la nivelul mediului academic în E.F.S., focalizat pe *învățământ-cercetare-performanță sportivă*. În conținutul tabloului de bord, ne-am propus să facem referire la două componente ale analizei manageriale SWOT, puncte tari și oportunități, precum și a finalității studiului, având în vedere faptul că la nivelul performanței și marii performanțe susținerea conceptului de excelență nu se poate evalua decât la nivelul acestor componente. Desigur, în conținutul tabloul de bord va cuprinde și finalități ca propuneri ale proiectului strategic de implementare a excelenței în sistem specific.

Punctele tari ale studiului au condus spre fundamentarea unor *ținte strategice* ale proiectului centrate pe de-o parte pe asigurarea unui *avantaj competitiv* pe plan național și internațional, iar pe de altă parte *atragera de resurse financiare suplimentare*.

În același timp, punctele tari ale studiului au condus spre reformarea FEFS și a Catedrelor de EFS, necesitatea *orientării acestora spre cercetare*, iar activitățile didactice și servicii de specialitate inovative, orientate către comunitate. Nu în ultimul rând transformarea FEFS-urilor și a Catedrelor de EFS într-o structură de atragere a cercetătorilor cu vocație prin programe naționale și/sau internaționale.

Oportunitățile rezultate din studiu au condus la elaborarea unor obiective strategice, între care dominantă ar fi creșterea *calității cercetării* în FEFS și acestea prin stabilirea unor indicatori de performanță în cercetare, care armonizați cu standardele internaționale să conducă spre excelență în cercetare, spre înființare de *școli de cercetare de excelență*

Oportunitățile studiului conduc spre focalizarea în evaluarea academică a *publicațiilor de tip ISI*, a unor brevete de invenție și nu în ultimul rând a unor servicii inovative în EFS și care să fie implementate în mediul socio-economic.

Stabilirea unei *tematice strategice* de cercetare care să implice componenta de *interdisciplinaritate*, reprezintă o altă oportunitate prin intermediul căruia este necesar a se identifica domeniile de excelență, școlile de știință și nu în ultimul rând, școlile de cercetare de excelență cu tendințe la nivel european și internațional care pot asigura competitivitate FEFS-urilor/ Catedrelor de EFS pe termen lung.

Finalitățile studiului ca propuneri strategice considerăm că sunt centrate pe necesități și anume:

- elaborarea, la nivelul FEFS/ Catedre de EFS a *Statutului personalului de cercetare-dezvoltare-inovare* în acord cu prevederile legislației în vigoare la nivel național și internațional
- crearea cadrului organizatoric în pregătirea experților din rândul cadrelor didactice tinere în domeniul cercetării, dezvoltării și inovării (CDI).
- elaborarea cadrului de Etică și Deontologie în activitatea CDI;
- reorganizarea unităților de CDI, din FEFS/ Catedre pe nivele Cabinet, Laborator, Centre, Instituții și acreditarea acestora.
- asigurarea unei infrastructuri de cercetare performantă pe plan internațional care să conducă la excelență prin rezultate de vârf și publicate în reviste de referință.

Pentru aceasta este necesar elaborarea unor proiecte pentru dotarea laboratoarelor, centrelor de cercetare și nu în ultimul rând realizarea unui acces nelimitat la literatura de

specialitate română și străină;

- înființarea de Școli de Excelență de Cercetare.

Concluzii generale și specifice

Cercetarea focalizată pe excelență este un deziderat care, implementat în domeniul fundamental de Științe Educație Fizică și Sport, consolidează și aduce stabilitate și performanță centrată pe profesionalism, sistemului educațional românesc.

S-a dovedit științific că performanța umană care susține învățământ-cercetare-performanță sportivă, conduce la *EXCELENȚĂ*.

Implementarea riguroasă a acestui proiect strategic, asigură transformarea performanțelor din învățământ-cercetare-sport, într-o ramură de lansare spre excelență în domeniul fundamental de științe Educație Fizică și Sport.

Concluzionăm în final că prin promovarea conceptului de Excelență vom contribui determinant la dezvoltarea socio-economică a României.

Bibliografie

1. Legea învățământului nr. 84/1995, cu modificările și completările ulterioare;
2. H.G. nr.567/2005, privind organizarea și desfășurarea doctoratului;
3. Ioan Ion Lador, 2009, Conceptul național de evaluare și recunoaștere profesională prin competiție științifică, în domeniul fundamental de științe educație fizică și sport, publicat în Anuarul științific competițional nr.1/2009, editura Pim din Craiova.
4. LADOR I. I., 2006, Sinteze strategice în armonizarea cercetării în educație fizică și sport din România cu aceea din țările Uniunii Europene, Editura Universității din Pitești.
5. LADOR I. I., 2008, Orientări strategice în asigurarea calității managementului academic, centrat pe construcția socio – economică a României, în domeniul fundamental de științe educație fizică și sport, publicat în Revista Gimnaziu din Bacău.

RESEARCH REGARDING THE ASSESSMENT OF A BODY'S NORMAL SIZE BY USING THE BODY MASS INDEX

**Tatiana BALINT
Tatiana DOBRESU
Marinela RAȚĂ
Alina CRISTUȚĂ**

„Vasile Alecsandri” University of Bacău

Keywords: assessment, body mass index, obesity, health

Abstract

The Body Mass Index is a scientifically acknowledged indicator, established as a result of studies of a great amplitude that aimed to reveal a link between the height-weight ratio, and the state of health.

Making people aware of the benefits physical exercise has on the body and of the importance of practicing it systematically and independently.

A perpetuation of the actions to promote physical exercise for prophylactic and therapeutic purposes is a consequence of the population receiving our message, a motivation of the persons involved and an awareness of the role eating and a sedentary lifestyle play in weight control.

Introduction

Obesity represents new world epidemics and is among the most serious health issues in Europe. In order to have a real chance to fight this phenomenon and keep it under control, all factors involved in this equation must get involved pragmatically for implementing an integrated management.