

IMPORTANTA UTILIZĂRII TESTELOR PSIHICE SI MOTRICE ÎN SELECTIA JUCĂTOARELOR DE BASCHET (JUNIOARE III)

Roberta GHETU,
Universitatea din Craiova, FEFS
Bogdan BURCEA,
Handball Club Taldjur, Insulele Feroe.

Cuvinte cheie: alternativă, evaluare, selecție, probe.

Rezumat

Studiul se dorește a fi o alternativă a sistemului de selecție pentru nivelul valoric investiga.

Prin sistemul de probe și criteriile aplicate se urmărește descoperirea acelor calități structurale și psihice care permit ca sportivul să se manifeste eficace în special în condiții de concurs.

Necesitatea unei alternative este reclamată și de condițiile diferite în care ea se realizează.

Introducere

Trebuie remarcat faptul că există o mare cantitate de informații cu referire directă asupra profilului psiho-social al al performerilor de elită, cu toate acestea selecția pe această bază nu prezintă încă siguranță fiind doar complementară; inteligența sportivă , creativitate , vizualizarea și imaginația, concentrarea și controlul, competitivitatea și imaginația, îndrăzneala și autocontrolul.

O remarcă majoră ce trebuie făcută este aceea că la obținerea succesului unui sportiv contribuie dispozițiile comportamentale unice cu care individul acționează în realizarea performanței. Printre dispoziții sunt incluse: percepțiile, motivațiile, interesele, personalitatea individului, toate acestea având puternice influențe în conturarea „tipului” în sporturile competitive .

Cercetările în acest domeniu sugerează faptul că între performerii de elită din aceeași ramură sportivă există o mai mare, și nu o mai mică, asemănare în ceea ce privește profilul psihologic.

Studiind practica sportivă de mare performanță se poate observa că sportivii dotați din punct de vedere a capacităților psihice obțin rezultate notabile într-un ritm crescut, în timp ce sportivii ce manifestă curențe în pregătirea psihologică într-un ritm mai lent.

Este necesar de remarcat că pentru selecția sportivă factorul psihologic nu poate suplini curențele motrice, antropologice sau biologice, în schimb permite și contribuie la valorificarea calităților motrice în concordanță cu solicitările endo și exceptive. Este necesar ca în selecție determinarea ereditară a unor caracteristici ale capacității psihice are implicații deosebite, cu cât coeficientul de ereditabilitate a unui caracter psihic este mai mare, cu atât trebuie pus accent sporit pe selecție .

Ipotezele cercetării Am presupus că utilizarea datelor psihologice au o semnificație majoră în stabilirea profilului jucătorului de performanță (juniori I) constituind un element de bază în evaluarea calității selecției.

Scopul cercetării Scopul cercetării este cel al identificării unor mijloace și metode fiabile în realizarea procesului de selecție a jucătoarelor de baschet junioare, indiferent de mediul și condițiile de desfășurare a procesului. În vederea realizării scopului propus am urmărit realizarea următoarelor sarcini:

- studierea dinamicii practicii de aplicare a sistemului de selecție existent în baschet,

de performanța la nivelul jucătoarelor de baschet pentru sportul de performanță și a eficienței sale;

- stabilirea unor probe și teste care să ne permită o evaluare a gradului de corespondență dintre aptitudinile și atitudinilor individuale pentru ca acesta să fie capabil să asigure adaptarea organismului la efortul solicitat de cerințele jocului la nivel de performanță și comportarea eficientă în competiții.

Metodele și organizarea cercetării

În realizarea scopului cercetării am apelat la următoarele metode:

- a) studierea literaturii de specialitate cu referire în special la problematica legată de tema lucrării;

- b) ancheta – ca metodă de investigare a modalității practice de realizare a selecției de către cadrele de specialitate din sistem;

- c) observația pedagogică utilizată în vederea evaluării unor parametri legați de progresele tehnice, tactice sau de comportament a subiecților în cadrul procesului de pregătire și în competiții;

- d) stabilirea testelor considerate a fi semnificative și susținerea lor;

- e) analiza statistică și interpretarea rezultatelor.

Organizarea cercetării

Cercetarea în conformitate cu ipoteza și sarcinile studiului s-a desfășurat pe o perioadă de 10 luni (01.09.2007-01.07.2008) vizînd punctual o grupă de baschet junioare III, C.S.S. Craiova, constituită din 12 subiecți (12-14 ani).

În vederea realizării unor mijocuri viabile de evaluare a capacității psihice necesare selecționării unui jucător de baschet am recurs la următoarele:

1. Realizarea diagramei modelului psihologic ce reprezintă nivelul de corespondență al atitudinilor comportamentale existente la subiecți cu cel al modelului psihologic elaborat de către F.R. Baschet pentru acest nivel de selecție;

2. Stabilirea nivelului de manifestare al anxietății pe baza testului Spillberger;

3. Evaluarea nivelului de manifestare a deprinderilor atenționale pe baza testului (T.A.I.S.) Nideffer adaptat;

4. Evaluarea calităților motrice (V-Î), în regim de rezistență;

Toate testele și probele au fost susținute în data de 30.09.2007 testarea inițială și în 15.05.2008 testarea finală.

Prezentarea, analiza și interpretarea rezultatelor

1. Diagrama modelului psihologic a fost stabilită pe baza observației efectuate susținut de către autor precum și chestionarea antrenorului. Conform graficului numărul 1 au fost atribuite valori elementelor, aptitudinilor generale, cognitive, volitive, afective și sociale în două perioade diferite. Analiza rezultatelor obținute la testările inițiale (T1) și finale (T2) pentru profilul psihologic unde am acordat trei valori de manifestare a componentelor P=puternic, M=mediu, S=slab . Am constatat următoarele:

- la testarea inițială media componentelor cu manifestare P a fost de 43,1%, a componentelor cu manifestare M a fost de 50,3% iar a componentelor cu manifestare S a fost de 9,4%, din aceasta putînd concluziona că subiecții prezintă valori corespunzătoare din punct de vedere psihic pentru nivelul de selecție.

- la testarea finală (T2) ca urmare a desfășurării programului de pregătire pe o perioadă de 8 luni am constatat o variație a indicilor valorici ai componentelor profilului psihologic după cum urmează: media componentelor cu manifestare P a fost de 50,5%, a componentelor cu manifestare M a fost de 47,5%, iar cea a componentelor cu manifestare S a fost de 2%.

Comparînd rezultatele din cele două testări se poate concluziona:

- există variații în sensul îmbunătățirii componentelor psihice. Apreciem că datorită

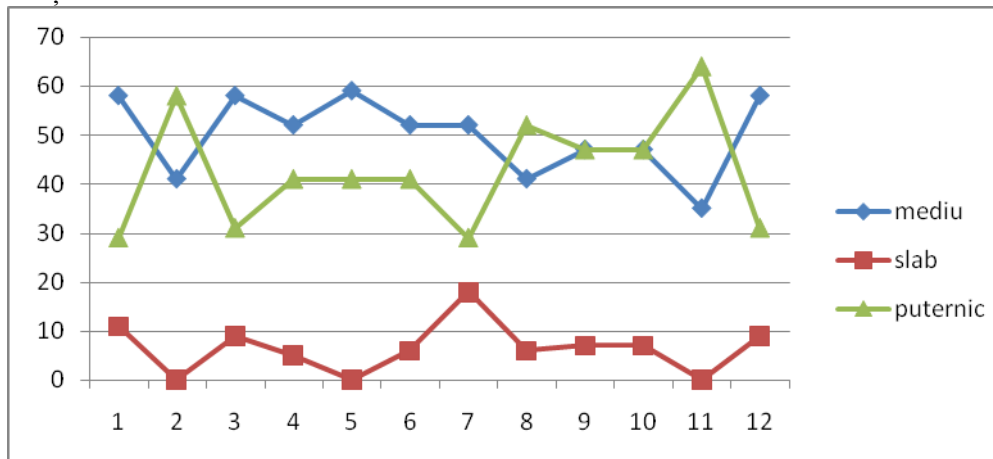
pregătirii componentele puternice cresc cu 9,08%, la indicii M scad cu 10,9%, iar la componentele cu valori S scad pînă la 2%.

Tabel nr. 1 cu media valorilor obținute de subiecți la componentele profilului psihologic.

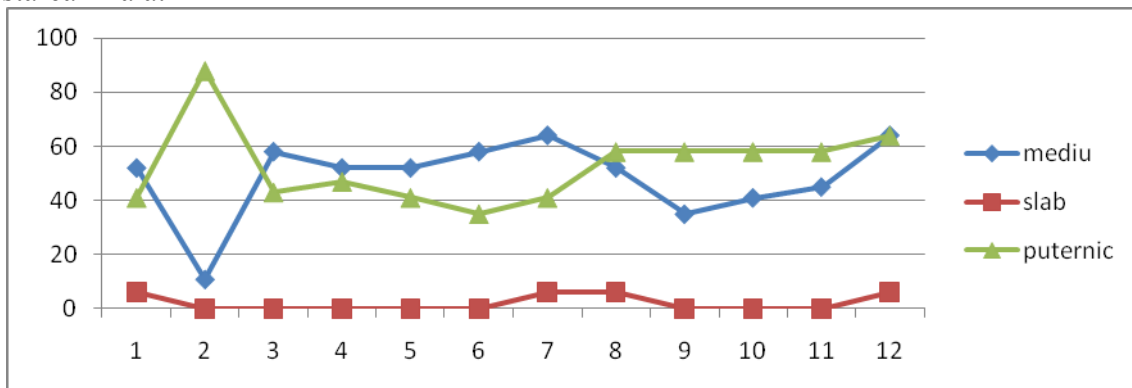
Subiecți	T1			T2			T2-T1		
	P	M	S	P	M	S	P	M	S
1.B.C.	29,7	58,8	11,5	41,1	52,8	6,1	+11,4	-6	-5,4
2.R.I.	58,8	41,2	-	88,8	11,2	-	+30,0	-	-
3.M.A.	31,8	58,8	9,4	43,8	58,2	-	+12,0	-0,2	-
4.L.M.	41,2	52,2	5,6	47,1	52,2	-	+5,9	-0,7	-
5.D.M.	41,2	59,8	-	41,1	52,9	-	-0,1	+0,9	-
6.G.R.	41,2	52,2	6,6	35,2	58,9	-	-0,6	+12,6	-
7.M.P.	29,7	52,2	18,1	41,2	64,8	6,1	+14,5	+0,6	-12,1
8.P.D.	52,2	41,2	6,4	58,2	52,0	6,1	+0,6	-0,6	-0,3
9.S.A.	47,0	47,0	7,0	58,2	35,2	-	+11,0	+5,2	-7,0
10.C.M.	47,0	47,0	7,0	64,8	41,8	-	+11,0	+5,2	-
11.R.F.	64,7	35,3	-	64,8	45,8	-	+0,1	-0,1	-
12.G.A.	31,8	58,8	9,4	29,1	64,8	6,1	-2,7	+6,0	-3,3

Grafic cu valorile componentelor profilului psihologic.

Testarea inițială:



Testarea finală:



Graficele A și B sugerează că în general variațiile nu sunt ample ci se apropie de medie, existând și excepții a unor subiecți (3,6,12).

2. Testul Spillberger stabilește nivelul de manifestare a stărilor atitudinale (anxietate). Observațiile specialiștilor au stabilit o conexiune directă între performanță și nivelul scăzut al

stării de anxietate. Este un test omologat din două formulare ce vizează :

-a) anxietatea reactivă (A.R.) .Studiind valorile obținute pe baza înregistrărilor rezultatelor constatăm :

- T1 (A.R.) – prezintă valoarea medie 26,83;
- T2 (A.R.)- prezintă valoarea medie 27,16.

Dacă valoarea este mai mică de 30 atunci anxietatea este slabă, la o valoare cuprinsă între 30 și 45 este o anxietate moderată iar la o valoare mai mare de 46 avem o anxietate ridicată.

Pe această bază apreciem că valorile anxietății se încadrează în valorile unei anxietăți slabe ceea ce înseamnă că subiecții prezintă calități competiționale.

-b) anxietatea situațională(A.S.), aceasta prezintă următoarele valori:

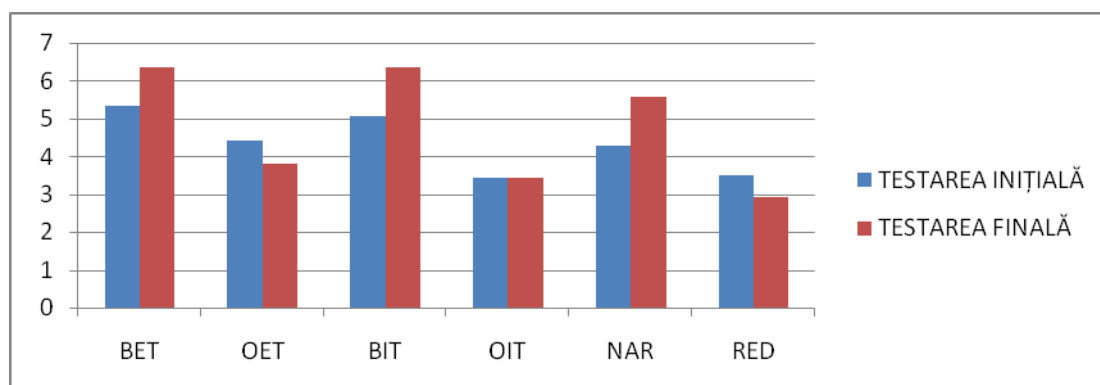
- T1 (A.S.) – prezintă valoarea medie 33,75;
- T2 (A.S.)- prezintă valoarea medie 28,58.

Aceste valori ne indică o scădere a anxietății care se încadrează în indicatorii unei anxietăți scăzute, ceea ce denotă o bună selecție.

3.Testul Nideffer (T.A.I.S.) are ca scop evaluarea deprinderilor atenționale și are în compunere 6 elemente (B.E.T., O.E.T., B.I.T., O.I.T., N.A.R., R.E.D.) .

Analizând valorile obținute pe baza înregistrării rezultatelor facem următoarele constatări:

Graficul valorilor elementelor testului T.A.I.S.:



Valorile înregistrate de elementele testului prezentate grafic denotă o creștere a valorilor acestora și deci o bună influență a procesului de pregătire, indicatorii valorici ne indică existența unor deprinderi atenționale care plasează subiecții în categoria sportivilor dotați din acest punct de vedere.

4.Evaluarea calităților motrice s-a efectuat pe baza unei probe constând din pase succesive timp de 30 de secunde din următoarea așezare: un jucător A cu fața la perete pe care este desenat un cerc cu diametrul de 1 m, la distanță de 3-3,5m, în stînga și în dreapta la prinde mingea și o repasează lui B. Exercițiul se reia cu jucătorul C la pasare. Se înregistrează numărul de pase realizat de A în 30 de secunde.

Desfășurarea testului prezintă următoarele rezultate:

Tabel nr. 2 .

subiect	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
T1	15	12	12	11	10	12	14	17	15	13	14	11
T2	16	14	13	13	12	14	15	17	16	14	15	12

Media la testarea inițială este de 12,9 pase, la testarea finală este de 14,2 pase iar diferența

dintre cele două testări este de 1.3.

Analiza rezultatelor obținute scoate în creșteri valorice la testarea finală. Apreciem că această creștere a fost obținută atât pe baza pregătirii parcurse cât și pe aceea a existenței unor calități motrice și psihice cu nivel ridicat de exprimare.

Concluzii

1. Realizarea unei selecții cu aplicarea tuturor criteriilor de selecție este dificil de efectuat în lipsa unor dotări corespunzătoare și a specialiștilor, motiv pentru care credem că aplicarea unor criterii cu semnificație majoră și facil de aplicat constituie o alternativă viabilă în selecție.

2. Îmbunătățirea parametrilor calităților psihice și motrice investigate apreciem că se pot constitui într-un set de mijloace prin care să realizăm o selecție corespunzătoare, neexcluzând și aplicarea altor probe sau criterii în compltarea setului de mijloace.

Bibliografie

1. DRAGNEA, A., MATE-TEODORESCU, S., *Teoria Sportului*, Ed. Fest, București, 2002;
2. HORGHIDAN, V., *Metode de psihodiagnostic*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;
3. PREDESCU, T., MOANȚĂ, A., *Baschet – metodica*, Ed. Alpha, București, 2005;
4. PREDESCU, T., MOANȚĂ, A., *Baschetul în școală*, Ed. Semne, București, 2001.

THE IMPORTANCE OF USING PSYCHIC AND MOTIVE TESTS IN SELECTING THE BASKETBALL FEMALE PLAYERS (JUNIOR III)

**Roberta GHETU,
Bogdan BURCEA,**
Universitatea din Craiova

Keywords: selection, tests, motive, psychic

Abstract

The study aims to be an alternative of the selection system for the investigated value level. Through the tests system on applied criteria it is aimed finding out those structural and psychic qualities which allow the sportsman to perform efficaciously especially under competition conditions. The necessity of an alternative is also required by the different conditions under which it is performed.

Introduction

It must be noticed the fact that there is a great quantity of information directly referring to the psycho-social profile of the elite performers, although the selection on these bases does not represent yet safety, the sportive intelligence being only additional, creativity, visualization and imagination, focus and control, competitiveness and imagination, boldness and self-control.

A major remark which must be done is that of achieving the success of a sportsman contribute the unique behavior conditions with which the individual acts in accomplishing the performance. Among the conditions there are included: perceptions, motivations, interests, individual's personality, all these having strong influences in shaping "the type" in competitive sports.

The researches in this field suggest the fact that among the elite performers of the

same sportive branch there is a wider, and not broader, resemblance concerning the psychological profile.

Studying the sportive practice of great performance there can be noticed that the sportsmen gifted from the physic skills point of view, getting remarkable results in a growing rhythm, while the sportsmen who lack in psychological training in a slower rhythm.

It is necessary to notice that for the sportive selection, the psychological factor can not supply the motive, anthropological or biological deficiencies, in exchange allows and contributes to the exploitation of the motive qualities in accordance with the endoceptive and exoceptive requirements. It is necessary that in the selection the hereditary determination of some characteristics of physic capacity has special involvements, the higher the heredity coefficient of a physic character, the most there must be emphasized the selection.

The hypotheses of research

I assumed that using the psychological data has a major importance in establishing the profile of the performance player (junior I), representing a basic element in assessing the selection quality.

The purpose of the research

The purpose of the research is that to identify some means and methods reliable in accomplishing the process of selection of the junior basketball female players, regardless the environment and the conditions of the process' development. In order to accomplish the targeted purpose, I've aimed the accomplishment of the following tasks:

- studying the dynamic of the application practice of the selection system existent in basketball, of performance of basketball female players' level for the performance sport and of its efficiency;

- establishing some examinations and tests which would allow us an assessment of the correspondence grade between the individual skills and attitudes so that this one be able to ensure adapting the body to the effort required by the game's requests on performance level and efficient conduct in competitions.

The methods and organizing the research.

In accomplishing the purpose of the research I've used the following methods:

- a) studying the specialty literature, especially regarding the issue related to the paper's theme

- b) investigation – as an investigation method of practical mean of accomplishing the selection by the specialty staff within the system

- c) the pedagogic observance used in order to assess some parameters related to the technical, tactical or behavior progress of the subjects within the training process and in competitions

- d) establishing the tests considered to be important and their support

- e) statistic analysis and results' interpretation

Organizing the research

The research according to the hypothesis and the tasks of the study was developed on a period of 10 months (01st of September 2007 - 01st of September 2008) aiming punctually a group of junior basketball female players III, School Sport Club Craiova, made of 12 subjects (12-14 years).

In order to accomplish some viable means of assessing the physic capacity necessary to the selection of a basketball player I resorted to the following:

1. Making the diagram of the psychological model which represents the correspondence level of the behavior attitudes existent to the subjects with the one of the psychological model elaborated by the Romanian Basketball Federation for this level of selection

2. Establishing the level of displaying the anxiety on the grounds of Spillberger's test

3. Assessing the level of displaying the attention skills on the grounds of Nideffer's test (TAIS), adapted

4. Assessing the motive qualities (V-I) in the endurance regimen.

All the tests and examinations have been held on the 30th of September 2007, the initial testing and on the 15th of May 2008, the final testing.

Presenting, analysis and interpretation of results

1. The diagram of the psychological model has been established on the grounds of the observance made by the author as well as questioning the coach. According to the chart number 1 have been assigned values to the elements, general skills, cognitive, volitive, affective and social in two different periods. The analysis of the results obtained at the initial tests (T1) and final tests (T2) for the psychological profile for which I have granted three values of displaying the components P=strong; M=medium; S=weak. I've ascertained the following:

- on the initial test, the components' average with P display was of 43,1%, of the components with M display was of 50,3% and of the components with S display was of 9,4%, of these being able to conclude that the subjects have values corresponding from the psychological point of view for the selection level:

- on the final test (T2) as a consequence of the development of the training program for a period of 8 months I've ascertained a variation of the value indexes of the components of the psychological profile, as it follows: the average of the components with P display was of 50,5%, of the components with M display was of 47,5%, and that of the components with S display was of 2%.

Comparing the results between the two tests it can be concluded:

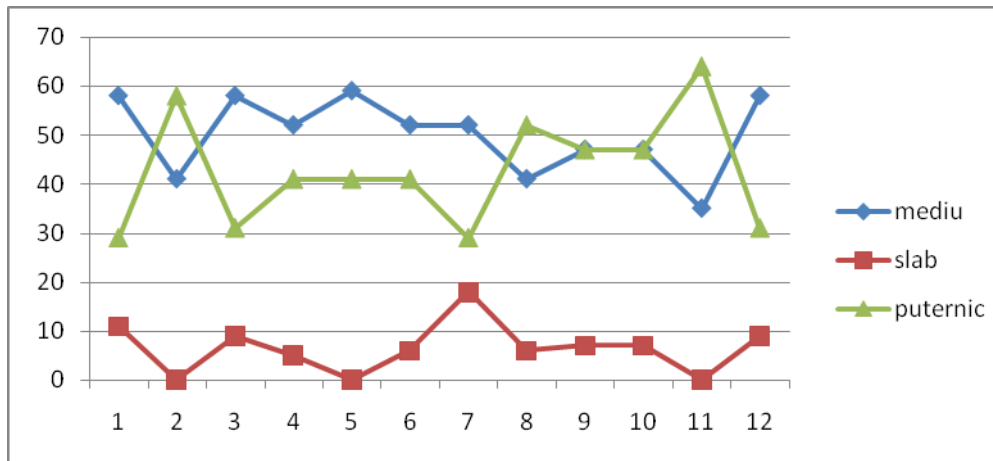
- there are variations in the way of the improvement of the psychic components. We assign that due to the training the strong components increase with 9,08%, to the M indexes fall with 10,9%, and to the components with S value fall up to 2%.

Table no. 1 with the average of the values obtained by the subjects to the components of the psychological profile.

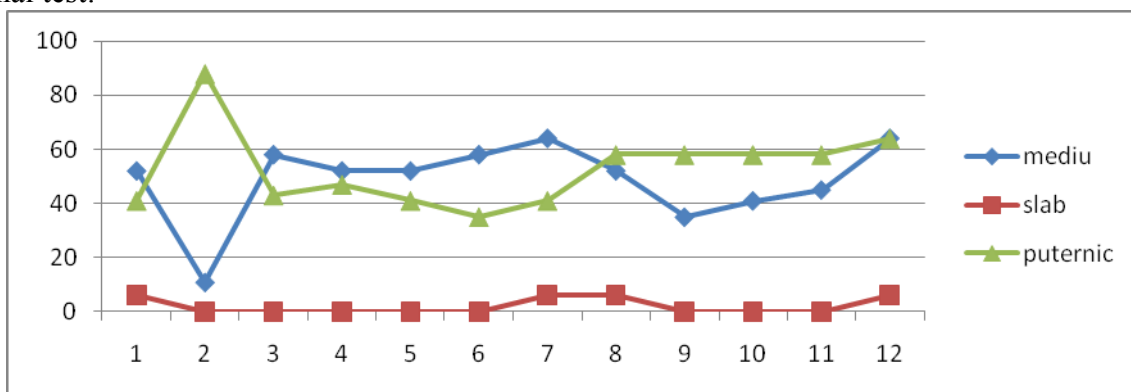
Subiecți	T1			T2			T2-T1		
	P	M	S	P	M	S	P	M	S
1.B.C.	29,7	58,8	11,5	41,1	52,8	6,1	+11,4	-6	-5,4
2.R.I.	58,8	41,2	-	88,8	11,2	-	+30,0	-	-
3.M.A.	31,8	58,8	9,4	43,8	58,2	-	+12,0	-0,2	-
4.L.M.	41,2	52,2	5,6	47,1	52,2	-	+5,9	-0,7	-
5.D.M.	41,2	59,8	-	41,1	52,9	-	-0,1	+0,9	-
6.G.R.	41,2	52,2	6,6	35,2	58,9	-	-0,6	+12,6	-
7.M.P.	29,7	52,2	18,1	41,2	64,8	6,1	+14,5	+0,6	-12,1
8.P.D.	52,2	41,2	6,4	58,2	52,0	6,1	+0,6	-0,6	-0,3
9.S.A.	47,0	47,0	7,0	58,2	35,2	-	+11,0	+5,2	-7,0
10.C.M.	47,0	47,0	7,0	64,8	41,8	-	+11,0	+5,2	-
11.R.F.	64,7	35,3	-	64,8	45,8	-	+0,1	-0,1	-
12.G.A.	31,8	58,8	9,4	29,1	64,8	6,1	-2,7	+6,0	-3,3

Chart with the values of the components of the psychological profile.

Initial test:



Final test:



Charts A and B suggest that in general the variations are not wide, but they come near to the average, also existing exceptions of some subjects (3,6,12).

2. Spillberger's test establishes the display level of the attitude conditions (anxiety). The specialists' remarks established a direct connection between performance and low level of the anxiety condition. It is a certified test from two forms which aims:

- a) Reactive anxiety (RA). Analyzing the values obtained on the grounds of the recorded results we ascertain:

- T1 (RA) has an average value 26,83
- T2 (RA) has an average value 27,16

If the value is lower than 30, then the anxiety is weak, at a value among 30 and 45 is a moderate anxiety, at a value higher than 46 we have a high anxiety.

On this ground we appraise that the anxiety's values go between the values of the weak anxiety, which means that the subjects have competitive qualities.

- b) situation anxiety (SA), this has the following values:
 - T1 (SA) has an average value 33,75
 - T2 (SA) has an average value 28,58

This values indicate a fall of the anxiety which go between the indicators of a low anxiety which denote a good selection.

3. Nideffer's test (TAIS) has as a purpose the assessment of the attention skills and is made up of 6 elements (BET, OET, BIT, OIT, NAR, RED)

Analyzing the values obtained on the grounds of the recorded results we make the following ascertains:

The chart of the values of the elements of TAIS's test:

The values recorded by the elements of the test presented in the chart denote a raise of

their values and so a good influence of the training process, the value indicators indicate the existence of some attention skills which place the subjects in the category of the sportsmen gifted from this point of view.

4. Assessing the motive qualities was made on the grounds of a test consisting of successive throws for 30 seconds from the next position: a player A facing the wall where a circle of 1 m diameter is drawn, to a distance of 3-3,5 m, on the left and on the right catches the ball and throws it back to B. The exercise is retaken with player C throwing. It is recorded the number of throws made by A in 30 seconds.

The test's development presents the following results:

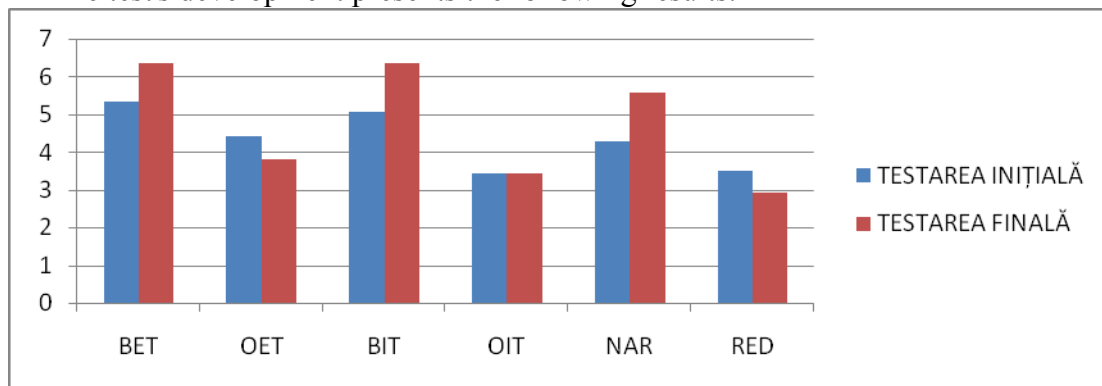


Table no. 2

subiect	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
T1	15	12	12	11	10	12	14	17	15	13	14	11
T2	16	14	13	13	12	14	15	17	16	14	15	12

The average on the initial test is of 12,9 throws, on the final test is of 14,2 throws and the difference between the two test is of 1,3.

The analysis of the achieved results raises the values in the final test. We appraise that this raise was obtained both on the grounds of the training as on that of the existence of some motive and physical qualities with a high expression level.

Conclusions

1. Accomplishing a selection by applying all the selection criteria is difficult to make in lack of some corresponding endowments and of the specialties, reason why we believe that applying some criteria with major significance and easy to apply is a viable alternative in the selection.

2. Improving the parameters of the investigated physic and motive qualities, we appraise that there can be made in a set of means by which to accomplish a corresponding selection without excluding applying other examinations or criteria in completing the set of means.