

Original Article

The Tendency in Sports Performance in Juniors a Category in Speed Skating During the Recent Years in Romania

Vaida, Marius^{1*}

¹Petroleum - Gas University of Ploiesti, Av. București 39, 100680, România

DOI: 10.29081/gsjesh.2021.22.2.06

Keywords: *speed skating, sports performance, juniors A category*

Abstract

The question of the evolution or possible involution of results in the junior category A has not been studied and published in the literature. The emergence of results in this sport is carried out only by taking into account several factors, starting from the pre-selection process (orientation) and up to the quality of the athletes' training and last but not least from the level of endowment and the material basis that the respective athletes have. Through this research I want to show the evolution of the results of juniors A category over the period of 8 years (2013-2020). This study presents the results of the top three ranked at the National Speed Skating Championships. Being a sport that largely demands the muscular mass of the body, without producing significant disproportionate changes, it favorably influences the body's functions, the indices of physical abilities being characterized by a significant increase.

1. Introduction

A lot has been written about sports training, which is a topical subject in the context of the evolution of sports performance. Sports performance at the early age and not only has undergone an evolution both as a concept and as a practice.

Dragnea and Mate (2002, p.155) lists the characteristics of sports training through the complex process that characterizes it as follows: "It is based on well-established biological, pedagogical and psychological principles, requirements and rules, which result in the formation of an original regulatory framework, translated into short- and long-term programs; the specific activity takes place within an organized, institutionalized framework (in sports associations and clubs); the training shall be carried out in stages (steps) as a long-term process; the training shall be organized as a complex system consisting of at least two elements: the athlete and the coach; it is based on certain training and performance objectives

* E-mail: voidamarius@yahoo.com

after which it is guided, which are in fact components of management-type projects; the work is guided by some original strategies developed on an interdisciplinary basis; sports training can be interpreted from a cyber perspective as developing on the basis of the laws of complex dynamic systems."

Knowing that performance is based on complex processes of orientation, selection and training of young skaters, I want to highlight the evolution of speed skating in Romania in the junior A category, which can sound a warning on the future of this sport in our country (FRP, 1991).

The reasons for tackling this subject are varied, emphasizing that it is vital to take into account the skills that are conducive to the emergence of high sports performance, which must be clearly identified, the identification being extended to the hereditary skills that are less or almost non-educable.

Promoting the human material of quality is essential in modern society, and this is necessary in particular to avoid certain failures in the future performance of speed skaters, complementing with lower overall costs, with no need to spend large amounts on sportsmen who do not have the skills required for high performance (Ionian, 1969; Madella, 2000).

To increase the number of future selected skaters, Colibaba and Bota (1998, p.191) proposes some organizational measures by those who are involved in the selection process, namely: "to be included in the process of orientation and initial selection a large number of schools, in order to provide as many potential champions as possible; encouraging cooperation with school establishments through prizes, sports material, sponsorship, etc.; increasing media activity, undertaking demonstration competitions, discussions with school and parents, etc.; keeping people that are interested in performance sport permanently informed (educators, teachers, parents, children, etc.) of the program of the initial selection process (place, day, hour, teacher, means of locomotion, the required sportswear equipment)".

Given that speed skating is a very special sport, meaning that the sportsmen's body does not make a marked vertical movement, so the center of gravity does not move very much in that sense, it can be said that the development of motor skills, techniques, mental capabilities, the position of the sportsmen, the use of new means and methods, the use of the right food and medicine, etc., can lead to peculiar sports results over time (Gemser, De Koning & Van Ingen Schenau, 1999). The results do not appear immediately, but after years of training, which calls into question the stability and attractiveness of the training process with all its variables (Fiser & Borms, 1990).

It is also very important in the complex training process to restore, to use natural, physiotherapeutic or psychological means of restoration having their well-defined role in the performance sport gear.

2. Material and methods

Purpose of research

The question of the evolution or possible involution of results in the junior

category A has not been studied and published in the literature. The emergence of results in this sport is carried out only by taking into account several factors, starting from the pre-selection process (orientation) and up to the quality of the athletes' training and last but not least from the level of endowment and the material basis that the respective athletes have.

The research methods

The research methods used in this study were: document analysis method, bibliography, observation, data collection and graphic method.

Subjects and conditions of study

Through this research I want to show the evolution of the results of juniors A category (boys and girls) over the period of 8 years (2013-2020) in the 500m, 1000m, 1500m 3000m and 5000 m sporting events (boys in 2014-2015). This study presents the results of the top three ranked at the National Speed Skating Championships (ISU, 2020).

3. Results and Discussions

The results of the athletes mentioned above are presented in the five tables below.

Table 1. *Development of the results of the 500 m. sports test*

500 m	Boys			Girls		
	1st place	2nd place	3rd place	1st place	2nd place	3rd place
2013	0.39.06	0.39.34	0.40.65	0.43.74	0.44.25	-
2014	0.38.33	0.40.36	0.41.08	0.43.27	0.44.54	-
2015	0.37.77	0.39.47	0.41.63	0.42.36	0.43.36	1.00.88
2016	-	-	-	0.42.93	0.43.92	0.45.74
2017	-	-	-	0.41.10	0.43.34	0.45.32
2018	0.39.07	0.42.39	0.46.61	0.40.41	0.41.34	0.43.36
2019	0.38.87	-	-	0.42.05	0.43.93	0.49.34
2020	0.39.18	0.40.23	0.43.08	0.41.81	0.41.93	0.48.51

The data shown above highlights the evolution and involution of the results in sport, both in boys and girls. In boys, there are two years (2016-2017) during which there is no data for the evaluations mentioned in the study.

In terms of the 500m sports test, the boys stand out mainly for an improvement in the results up to 2015, after which in 2018 and 2020 there is a decline in the results. The best result was achieved in 2015, which was 37,77 seconds. The years 2018-2020 are characterized by worse results than the year 2015.

Progress in results can be seen from 2013 to 2018, the years 2019 and 2020 being characterized by regression. The best performance was 40,41 seconds, achieved in 2018.

Table 2. *Development of the results of the 1000 m. sports test*

1000 m	Boys			Girls		
	1st place	2nd place	3rd place	1st place	2nd place	3rd place
2013	1.17.40	1.18.62	1.22.21	1.26.96	1.29.20	-
2014	-	-	-	1.26.83	1.31.15	-
2015	-	-	-	1.26.16	1.27.74	1.28.97
2016	-	-	-	1.26.11	1.27.99	1.31.39
2017	-	-	-	1.23.54	1.28.67	1.32.04
2018	1.16.97	1.32.42	-	1.20.58	1.21.96	1.28.24
2019	1.18.58	1.28.93	-	1.24.15	1.29.69	1.42.29
2020	1.19.80	1.20.76	1.26.61	1.23.24	1.24.54	1.39.80

The 1000m sport test is characterized by an improvement in the performance of the boys between 2013 and 2018 (with the mention that no data in this category is mentioned for the years 2014-2017), the years 2019-2020 being characterized by regression in the results, except for the second place where the results improve during the years 2019-2020 (noting that the results are lower than the result achieved in 2013) compared to 2018.

The best result is found in 2018, with 1.16,97 minutes. In girls, the tendency is maintained for the same test, with improved results observed during the period of 2013-2018, the years 2019-2020 being characterized by a regression in results. The best performance on this test was achieved in 2018 with a result of 1.20,58 min.

Table 3. *Development of the results of the 1500 m. sports test*

1500 m	Boys			Girls		
	1st place	2nd place	3rd place	1st place	2nd place	3rd place
2013	1.58.55	2.03.15	2.05.57	2.13.19	2.18.35	-
2014	1.56.84	2.07.77	2.09.42	2.14.41	2.18.82	-
2015	1.56.63	2.01.50	2.11.23	2.12.51	2.14.74	2.15.15
2016	-	-	-	2.13.96	2.14.40	2.22.35
2017	-	-	-	2.10.67	2.16.32	2.19.53
2018	1.58.66	2.22.99	-	2.05.48	2.06.48	2.14.04
2019	2.04.89	-	-	2.12.33	2.21.65	2.36.41
2020	2.00.22	2.10.49	2.15.92	2.08.43	2.12.06	2.36.71

For the 1500m test, boys have an increase in the performance results between 2013 and 2015, followed by a decrease between 2018-2020 compared with the best result achieved in 2015, which is 1.56,63 min. It should be noted that no results are recorded for the years 2016-2017. Compared to boys, in girls, the results fluctuate between 2013-2020, with 2018 performing best at 2.05,48 min.

Table 4. *Development of the results of the 3000 m. sports test*

3000 m	Boys			Girls		
	1st place	2nd place	3rd place	1st place	2nd place	3rd place
2013	4.22.20	4.31.65	4.33.14	5.00.67	5.05.47	-
2014	4.22.32	4.37.18	4.38.38	4.45.63	4.46.93	-
2015	4.29.18	4.32.45	4.39.95	4.44.26	4.53.06	4.56.09
2016	-	-	-	4.41.56	4.45.36	5.13.19
2017	-	-	-	4.56.88	5.02.81	-
2018	4.14.30	5.04.30	-	4.40.87	4.47.30	4.48.63
2019	4.28.55	5.10.84	-	4.46.11	4.55.47	5.21.32
2020	4.16.34	4.24.58	5.14.88	4.39.85	4.59.78	5.48.02

Looking at the development of the results in the 3000m boys' test, we can point out that these results vary over the years, with the drop in results being observed especially in the years 2015 and 2019.

The best result was achieved in 2018, which was 4.14,30 min. In 2020 a result roughly close to that of 2018 compared to the other years is observed. The girls have a steady progress between 2013 and 2020, with the exception of 2017 and 2019, the best result being recorded in 2020 at 4.39,85 min.

Table 5. *Development of the results of the 5000 m. sports test*

5000 m	Boys		
	1st place	2nd place	3rd place
2014	7.57.22	8.13.75	8.21.67
2015	8.00.27	8.07.42	8.07.97

The 5000m sport test was only recorded in boys during the years 2014-2015 with lower results in 2015 for the first place, and better for the other two places. The best result was achieved in 2014, which was 7.57,22 min.

Discussions

In Romania there are no published studies on the evolution of speed skating over the years, which is why I want to compare the latest results achieved by our country's athletes with world junior records (isu.org). For boys, the 500m competition showed the best result of the researched years with a value of 37,77 sec. compared to the world record which is 34,66 sec, the difference being 3,11 sec, which is a quite important difference at this level. For girls, the best result was 40,41 sec compared to the world record where the result is 37,45 sec, the difference being smaller than the one in boys, as it is 2,96 sec.

By comparing the results of the 1000m competition we find that the difference between the world record (isu.org) and the best result is 9,21 sec., almost

three times the difference of the 500m competition. In girls, there's a difference of 6,37 sec compared to the world record, the difference being smaller than that shown in boys.

Compared to world records, the 1500m competition is characterized by weaker boys' results with 13,5 sec. compared to girls where the difference is 11,27 sec. Comparing to world records we see an increase in the difference's value for the 3000m competition, as it is 34,16 sec, compared to girls where the difference is 40,38 sec, this being the only competition where the difference is greater in girls than boys.

The final competition is the 5000m for boys, the competition that deepens the gap between our results and the best world result, which is 1.38,29 sec.

Unlike roller speed skating, where, for the vast majority of the competitions, the results are positive in recent years (Vaida, 2020) both in boys and girls, in ice competitions the results vary with no clear development, and there is even a regression of the results.

By comparing our country's results with the top ones, we see that the differences are relatively large, with girls having less seconds to recover than boys, excepting the 3000m competition.

Although not many studies related to the evolution of speed skaters over time, we can say that achieving higher performance and keeping athletes in the world top requires special material and human resources, modern training techniques, etc, very important is the selection process confirmed by studies which show that „the percentage of the total skaters within the performance benchmarks represented by elites was not higher than 20% up to age 17 years for female and 16 years for male” (Stoter et al., 2019, p. 1773; Marrin & Nicolaus, 2000; Reib et al., 1994).

4. Conclusions

It can be noted that in recent years, results have generally decreased in value due to a number of factors, including: the level of funds available, the lack of sponsors to support performance, the lack of media coverage of this sport, decrease in the interest of children of the current generation for movement, etc.

As long as in some performance sports the level of funding is minimal, no performance can be achieved due to the lack of training conditions, and here I mean the small number of skating devices available, material facilities, state-of-the-art sports materials, etc. As a sport which requires a large amount of the muscular mass of the body but does not produce any significant disproportionate changes, it has a favorable influence on the functions of the body, with a significant increase in physical capacity.

Speed skating can also be considered as an important educational mean, which is subordinated to the general objectives of physical education, and it is

therefore recommended that this branch is introduced into schools where it is possible to practice it, and here I mean equipment, sports facilities, etc. the introduction of this sport branch into schools (even if only on rollers) will aim to increase the number of practitioners, thereby improving the results by increasing competition in different age groups.

Speed skating is characterized by special requirements, and here I refer to the physical and mental qualities that a speed skating sportsmen must have: force, speed, coordination, resistance, self-restraint, will, perseverance, etc. Therefore, the broader the basis for selection is, the greater the chance that results will increase. Publicizing this sport and increasing funding are the first steps in achieving future performance. Also, the construction of an ice rink in each big city, and also the construction of several (possibly covered) speed skating rinks increase the chances of athletes in our country to achieve good and very good results worldwide, by balancing the training gap between our athletes and athletes from more developed countries in this chapter.

References

1. COLIBABA, E.D., & BOTA, I. (1998). *Jocuri sportive - Teorie și metodică*, Ed. Aldin, București.
2. DRAGNEA, A. & MATE, S. (2002). *Teoria sportului*. Bucuresti: Ed. Fest.
3. FISER, B.J. & BORMS, J. (1990). The search for Sporting Excellence, *Germania Sport Science Studies*, 3.
4. GEMSER, H., DE KONING, J., & VAN INGEN SCHENAU, G.J. (1999). *Handbook of competitive speed skating*. Lausanne: Internatioal Skating Union, Switzerland.
5. IONIAN, R. (1969). *Învățați patinajul*. București: Ed. C.N.E.F.S.
6. STOTER, I.K., KONING, R.H., VISSCHER, C. & ELFERINK-GEMSER, M.T. (2019). Creating performance benchmarks for the future elites in speed skating. *Journal of Sports Sciences*. 37(15), DOI: 10.1080/02640414.2019.1593306.
7. MADELLA, A. (2000). *Talentul Sportiv*. C.C.P.S., S.C.J. Nr. 120-121 București.
8. MARRIN, D., & NICOLAUS, J. (2000). *Capacitatea de performanță sportivă la copii și consecințele pentru antrenament la vârstă evolutivă*, în S.C.J. nr. 120-121, C.C.P.S., București.
9. REIB, M., DOFFLER, P., SCHMIDT, P., & SCHON, R (1994). *Probleme cheie de structurare a performanței de lungă durată*, în S.D.P. 350-351-352, C.C.P.S., București.
10. VAIDA, M. (2020). Considerations regarding the evolution of roller speed skating in Romania, *Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati*, Fascicle XV, Vol 2.

11. FEDERAȚIA ROMÂNĂ DE PATINAJ (FRP). (1991). *Patinaj*, U.I.P. Nr. 29, București. Retrieved from <https://www.frponline.ro/>
12. INTERNATIONAL SKATING UNION. (ISU). (2020, May 8). Retrieved from <https://isu.org/speed-skating/entries-results>.

Tendința Performanței Sportive în Ultimii Ani la Categoria Juniori A la Patinaj Viteză în România

Vaida, Marius¹

¹ *Universitatea Petrol - Gaze din Ploiesti, B-dul București 39, 100680, România*

Keywords: *patinaj viteză, performanță sportivă, juniori A*

Abstract

Problema evoluției sau posibilei involuții a rezultatelor la categoria juniori A nu a fost studiată și publicată în literatură. Apariția rezultatelor în acest sport se realizează doar prin luarea în considerare a mai multor factori, începând de la procesul de preselecție (orientare) și până la calitatea pregătirii sportivilor și nu în ultimul rând de nivelul de dotare și baza materială pe care o au sportivii respectivi. Prin această cercetare vreau să scot în evidență evoluția rezultatelor juniorilor categoria A (băieți și fete) pe o perioadă de 8 ani (2013-2020). Acest studiu prezintă rezultatele primilor trei clasaiți la Campionatele Naționale de Patinaj Viteză. Fiind un sport care solicită în mare măsură masa musculară a corpului, fără însă a produce modificări disproporționale semnificative, acesta influențează favorabil funcțiile organismului, indicii capacităților fizice fiind caracterizați de o creștere semnificativă.

1. Introducere

Despre antrenamentul sportiv s-a scris foarte mult, acesta fiind un subiect de actualitate în contextul evoluției sportului de performanță. Sportul de performanță la vârstă timpurie și nu numai a cunoscut o evoluție atât ca și concept dar și ca practică.

Dragnea & Mate (2002, pg.155) enumeră trăsăturile antrenamentului sportiv prin prisma procesului complex care îl caracterizează după cum urmează: "are la bază anumite principii, cerințe și reguli cu caracter biologic, pedagogic și psihologic bine stabilite, care au ca rezultat formarea unui cadru normativ original, concretizat în programe pe termen scurt și lung; activitatea specifică se desfășoară într-un cadru organizat, instituționalizat (în cluburi și asociații sportive); se realizează pe stadii (etape) fiind un proces de lungă durată; antrenamentul este organizat sub forma unui sistem complex format din cel puțin două elemente: sportivul și antrenorul; are la bază anumite obiective de instruire și performanță după care se ghidează, acestea fiind de fapt componente ale proiectelor de tip

managerial; activitatea este îndrumată de anumite strategii originale elaborate pe baze interdisciplinare; antrenamentul sportiv poate fi interpretat din punct de vedere cibernetic, dezvoltându-se pe baza legilor sistemelor dinamice complexe”.

Știindu-se că la baza performanței stau procesele complexe de orientare, selecție și pregătire a tinerilor patinatori, doresc să scot în evidență evoluția patinajului viteză în România la categoria juniori A, fapt ce poate trage un semnal de alarmă asupra viitorului acestui sport în țara noastră (FRP, 1991).

Motivele abordării acestei teme sunt variate, punând accentul pe menținerea că este vital să luăm în calcul și aptitudinile care sunt favorizante apariției marii performanțe sportive, acestea trebuind a fi identificate cât mai clar, identificarea fiind lărgită și la aptitudinile care ereditare sunt mai puțin sau aproape deloc educabile.

Promovarea unui material uman de calitate este indispensabil în societatea modernă, acest lucru fiind necesar în special pentru evitarea anumitor eșecuri ale viitoarelor performanțe ale patinatorilor de viteză, completând cu scăderea costurilor totale, nemaifiind nevoie să se cheltuiască sume mari cu sportivi care nu au calitățile necesare pentru marea performanță (Ionian, 1969; Madella, 2000).

Pentru a crește numărul de viitori patinatori selectați, Colibaba (1998, p.191) propune câteva măsuri organizatorice de către cei care sunt angrenați procesul de selecție, și anume: “cuprinderea în cadrul proceselor de orientare și selecție inițială a unui număr mare de școli, pentru a se putea furniza un număr cât mai mare de potențiali campioni; realizarea unei colaborări stimulante cu unitățile școlare prin intermediul premiilor, materialelor sportive, sponsorizări, etc; intensificarea activității de mass-media, realizarea de concursuri demonstrative, discuții cu școlarii și părinții etc; informarea permanentă a persoanelor care prezintă interes față de sportul de performanță (educatori, profesori, părinți, copii etc) asupra programului de desfășurare a procesului de selecție inițială (locul, ziua, ora, profesorul, mijloacele de locomoție, echipamentul sportiv necesar)”.

Știindu-se că patinajul viteză este un sport mai deosebit, în sensul că, corpul sportivului nu realizează o mișcare pronunțată pe verticală, deci centrul de greutate nu oscilează foarte mult în sensul menționat, se poate spune că dezvoltarea capacităților motrice, a tehnicii, capacităților psihice, poziției patinatorului, folosirea mijloacelor și metodelor noi, folosirea alimentației și medicației corecte etc, pot duce la rezultate sportive deosebite în timp (Gemser, De Koning & Van Ingen Schenau, 1999). Rezultatele nu apar imediat și după ani de antrenament, fapt ce pune în discuție stabilitatea și atractivitatea procesului de antrenament cu toate variabilele lui (Fiser & Borms, 1990).

Foarte importantă în procesul complex de antrenament este și refacerea, folosirea mijloacelor naturale, a celor fizioterapeutice sau psihologice de refacere având rolul lor bine definit în angrenajul sportului de performanță.

2. Materiale și metode

Scopul cercetării

Problema evoluției sau posibilei involuții a rezultatelor la categoria juniori A

din România nu a fost studiată și publicată în literatură. Apariția rezultatelor în acest sport se realizează doar prin luarea în considerare a mai multor factori, începând de la procesul de preselecție (orientare) și până la calitatea pregătirii sportivilor și nu în ultimul rând de nivelul de dotare și baza materială pe care o au sportivii respectivi.

Metodele de cercetare

Metodele de cercetare utilizate în acest studiu au fost: metoda analizei documentelor, bibliografiei, observația, colectarea datelor și metoda grafică.

Subiecții și condițiile de studiu

Prin această cercetare vreau să scot în evidență evoluția rezultatelor juniorilor categoria A (băieți și fete) pe o perioadă de 8 ani (2013-2020) la probele sportive de 500m, 1000m, 1500m, 3000m și 5000m (băieți în 2014-2015). Acest studiu prezintă rezultatele primilor trei clasați la Campionatele Naționale de Patinaj Viteză (ISU, 2020).

3. Rezultate și discuții

1. Rezultate obținute

Rezultatele realizate de sportivii menționați anterior sunt prezentate în cele cinci tabele de mai jos.

Table 1. *Evoluția rezultatelor la proba de 500 m*

500 m	Boys			Girls		
	1st place	2nd place	3rd place	1st place	2nd place	3rd place
2013	0.39.06	0.39.34	0.40.65	0.43.74	0.44.25	-
2014	0.38.33	0.40.36	0.41.08	0.43.27	0.44.54	-
2015	0.37.77	0.39.47	0.41.63	0.42.36	0.43.36	1.00.88
2016	-	-	-	0.42.93	0.43.92	0.45.74
2017	-	-	-	0.41.10	0.43.34	0.45.32
2018	0.39.07	0.42.39	0.46.61	0.40.41	0.41.34	0.43.36
2019	0.38.87	-	-	0.42.05	0.43.93	0.49.34
2020	0.39.18	0.40.23	0.43.08	0.41.81	0.41.93	0.48.51

Datele prezentate anterior scot în evidență evoluții și involuții ale rezultatelor sportive, atât la băieți cât și la fete. La băieți sunt doi ani (2016-2017) în care nu sunt date pentru proba menționată în studiu.

Din punct de vedere a probei de 500m se distinge la băieți, în principal, o îmbunătățire a rezultatelor până în anul 2015, după care în anul 2018 și 2020 se constată o scădere a rezultatelor. Cel mai bun rezultat a fost înregistrat în anul 2015, acesta fiind de 37,77 secunde. Anii 2018-2020 sunt caracterizați de rezultate mai slabe decât anul 2015.

La fete, progresul rezultatelor se observă din anul 2013 până în anul 2018, anii 2019 și 2020 fiind caracterizați de regres al acestor rezultate. Cea mai bună performanță a acestei probe a fost de 40,41 secunde, realizată în anul 2018.

Table 2. Evoluția rezultatelor la proba de 1000 m

1000 m	Boys			Girls		
	1st place	2nd place	3rd place	1st place	2nd place	3rd place
2013	1.17.40	1.18.62	1.22.21	1.26.96	1.29.20	-
2014	-	-	-	1.26.83	1.31.15	-
2015	-	-	-	1.26.16	1.27.74	1.28.97
2016	-	-	-	1.26.11	1.27.99	1.31.39
2017	-	-	-	1.23.54	1.28.67	1.32.04
2018	1.16.97	1.32.42	-	1.20.58	1.21.96	1.28.24
2019	1.18.58	1.28.93	-	1.24.15	1.29.69	1.42.29
2020	1.19.80	1.20.76	1.26.61	1.23.24	1.24.54	1.39.80

Proba de 1000m este caracterizată la băieți de o îmbunătățire a rezultatelor între anii 2013 și 2018 (cu mențiunea că în anii 2014-2017 nu sunt date menționate la această categorie), anii 2019-2020 având ca particularitate un regres al rezultatelor, mai puțin la locul secund unde rezultatele se îmbunătățesc în anii 2019-2020 (menționând că sunt sub rezultatul din 2013) comparativ cu anul 2018. Cel mai bun rezultat se constată în anul 2018, acesta fiind de 1.16,97 min.

La fete, în cadrul aceleași probe tendința se menține, observându-se îmbunătățirea rezultatelor în intervalul 2013-2018, anii 2019-2020 fiind caracterizați de un regres al rezultatelor. Cea mai bună performanță la această probă a fost realizată în anul 2018 cu un rezultat de 1.20,58 min.

Table 3. Evoluția rezultatelor la proba de 1500 m

1500 m	Boys			Girls		
	1st place	2nd place	3rd place	1st place	2nd place	3rd place
2013	1.58.55	2.03.15	2.05.57	2.13.19	2.18.35	-
2014	1.56.84	2.07.77	2.09.42	2.14.41	2.18.82	-
2015	1.56.63	2.01.50	2.11.23	2.12.51	2.14.74	2.15.15
2016	-	-	-	2.13.96	2.14.40	2.22.35
2017	-	-	-	2.10.67	2.16.32	2.19.53
2018	1.58.66	2.22.99	-	2.05.48	2.06.48	2.14.04
2019	2.04.89	-	-	2.12.33	2.21.65	2.36.41
2020	2.00.22	2.10.49	2.15.92	2.08.43	2.12.06	2.36.71

În cazul probei de 1500m, la băieți se observă creșterea performanțelor între anii 2013-2015, urmat de scăderea acestora între anii 2018-2020 comparativ cu cel mai bun rezultat care a fost realizat în anul 2015, acesta fiind de 1.56,63 min. Trebuie menționat faptul că în anii 2016-2017 nu sunt înregistrate rezultate la această probă. Comparativ cu băieții, la fete, rezultatele fluctuează între 2013-2020, anul 2018 având cea mai bună performanță, și anume 2.05,48 min.

Table 4. *Evoluția rezultatelor la proba de 3000 m*

3000 m	Boys			Girls		
	1st place	2nd place	3rd place	1st place	2nd place	3rd place
2013	4.22.20	4.31.65	4.33.14	5.00.67	5.05.47	-
2014	4.22.32	4.37.18	4.38.38	4.45.63	4.46.93	-
2015	4.29.18	4.32.45	4.39.95	4.44.26	4.53.06	4.56.09
2016	-	-	-	4.41.56	4.45.36	5.13.19
2017	-	-	-	4.56.88	5.02.81	-
2018	4.14.30	5.04.30	-	4.40.87	4.47.30	4.48.63
2019	4.28.55	5.10.84	-	4.46.11	4.55.47	5.21.32
2020	4.16.34	4.24.58	5.14.88	4.39.85	4.59.78	5.48.02

Studiind evoluția rezultatelor la proba de 3000m băieți putem scoate în evidență faptul că aceste rezultate oscilează de-a lungul anilor, scăderea rezultatelor observându-se în special în anii 2015 și 2019.

Cel mai bun rezultat a fost realizat în anul 2018, acesta fiind de 4.14,30 min. In anul 2020 se observă un rezultat aproximativ apropiat cu cel din 2018 comparativ cu ceilalți ani.

La fete, se constată un progres constant între anii 2013-2020, cu excepția anilor 2017 și 2019, cel mai bun rezultat fiind înregistrat în anul 2020 cu 4.39,85 min.

Table 5. *Evoluția rezultatelor la proba de 5000 m*

5000 m	Boys		
	1st place	2nd place	3rd place
2014	7.57.22	8.13.75	8.21.67
2015	8.00.27	8.07.42	8.07.97

Proba de 5000m a fost înregistrată doar la băieți în anii 2014-2015 rezultatele fiind mai slabe în 2015 pentru primul loc, și mai bune pentru celelalte două locuri. Cel mai bun rezultat a fost realizat în anul 2014, acesta având valoarea de 7.57,22 min.

Discuții

In Romania nu exista studii publicate vizând evoluția patinajului viteza de-a lungul anilor, de aceea, doresc sa compar ultimele rezultate obținute de sportivii de la noi din țară cu recordurile mondiale de junior (isu.org). La băieți, la proba de 500m cel mai bun rezultat din anii cercetați a fost de 37,77 sec comparativ cu recordul mondial care este de 34,66 sec, diferența fiind de 3,11 sec, ceea ce la acest nivel reprezintă o diferență destul de importantă. La fete, cel mai bun rezultat a fost de 40,41 sec comparativ cu recordul mondial unde rezultatul este de 37,45 sec, diferența fiind mai mică decât la băieți, aceasta este de 2,96 sec.

Comparând rezultatele de la proba de 1000m constatăm că, la băieți, diferența dintre recordul mondial (isu.org) și cel mai bun rezultat este de 9,21 sec, această diferență fiind de aproape 3 ori mai mare decât cea de la 500m. La fete această probă este caracterizată de o diferență de 6,37 sec față de recordul mondial, diferența fiind mai mică în comparație cu cea de la băieți.

Făcând comparație cu recordurile mondiale, proba de 1500 m este caracterizată cu rezultate mai slabe la băieți cu 13,5 sec față de fete unde diferența este de 11,27 sec. Păstrând comparația cu recordul mondial observăm la băieți creșterea diferenței la proba de 3000m, aceasta fiind de 34,16 sec, comparativ cu fetele unde diferența este de 40,38 sec, aceasta fiind sigura probă unde diferența este mai mare la fete comparativ cu băieții.

Ultima probă este cea de 5000m băieți, proba care adâncește diferențele dintre rezultatele de la noi și cel mai bun rezultat mondial, aceasta fiind de 1.38,29 min.

Spre deosebire de patinajul viteză pe role unde, la marea majoritate a probelor, rezultatele sunt pozitive în ultimii ani (Vaida, 2020), atât la băieți cât și la fete, la competițiile pe gheață rezultatele variază neexistând o evoluție clară, existând chiar un regres al rezultatelor.

Comparând rezultatele de la noi din țară cu cele de top observăm că diferențele sunt relativ mari, fetele având de recuperat mai puține secunde în comparație cu băieții cu excepția probei de 3000m.

Deși nu sunt foarte multe studii legate de evoluția patinatorilor de viteză, putem spune că obținerea unor performanțe superioare și menținerea sportivilor în topul mondial necesită resurse materiale și umane deosebite, tehnici moderne de antrenament etc, foarte important este procesul de selecție confirmat de studii care arată că „procentul din totalul patinatorilor în cadrul reperelor de performanță reprezentate de elite nu a fost mai mare de 20% până la vârsta de 17 ani pentru femei și 16 ani pentru bărbați” (Stoter, et al., 2019, p. 1773; Marrin & Nicolaus, 2000; Reib et al., 1994).

4. Concluzii

Se poate observa că, în general, în ultimii ani rezultatele au scăzut ca valoare, acest lucru datorându-se mai multor factori, dintre care amintesc: nivelul fondurilor disponibile, lipsa sponsorilor care să susțină performanța, lipsa mediatizării acestui sport, scăderea interesului copiilor din generația actuală pentru mișcare etc.

Atât timp cât în anumite sporturi de performanță nivelul finanțării este minim, nu se pot realiza performanțe deosebite datorită lipsei condițiilor de pregătire și aici mă refer la numărul mic de patinoare disponibile, dotarea materială, materialele sportive de ultimă generație etc

Fiind un sport care solicită în mare măsură masa musculară a corpului, fără însă a produce modificări disproporționale semnificative, acesta influențează

favorabil funcțiile organismului, indicii capacităților fizice fiind caracterizați de o creștere semnificativă.

Patinajul viteză poate fi considerat și ca un mijloc educativ important, acesta fiind subordonat obiectivelor generale ale educației fizice, de aceea se recomandă introducerea acestei ramuri sportive în școlile unde este posibilă practicarea acesteia, și aici mă refer la dotarea materială, baze sportive etc. Introducerea în școli a acestei ramuri sportive (chiar dacă se realizează doar pe role) va avea ca finalitate creșterea numărului de practicanți, implicit îmbunătățirea rezultatelor prin creșterea competiției la diferitele categorii de vârstă.

Patinajul viteză este caracterizat de cerințe deosebite, și aici mă refer la calitățile fizice și psihice pe care trebuie să le aibă un patinator de viteză: forță, viteză, coordonare, rezistență, stăpânire de sine, voință, perseverență etc. De aceea, cu cât baza de selecție este mai largă cu atât șansa ca rezultatele să crească este mai mare.

Popularizarea acestui sport și creșterea finanțării reprezintă primii pași în realizarea viitoarelor performanțe. De asemenea, construirea a câte un patinoar acoperit în fiecare oraș mare, dar și construirea mai multor piste artificiale (eventual acoperite) de patinaj viteză cresc șansele sportivilor din țara noastră de a realiza rezultate bune și foarte bune la nivel mondial, prin echilibrarea diferențelor de pregătire dintre sportivii noștri și sportivii din țările dezvoltate la acest capitol.



©2017 by the authors. Licensee „GYMNASIUM” - Scientific Journal of Education, Sports, and Health, „Vasile Alecsandri” University of Bacău, Romania. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International (CC BY SA) license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).